



2016年亚太幼教峰会(APPEES)

尊敬的_____先生/女士，您好！

2016年亚太幼教峰会(APPEES)将于2016年07月在上海召开。

会议通知

2016年7月9-11日，由国际青少年教育研究及发展联合组织（简称：国际教研组织（IYERDUO））发起，星晨教育（集团）主办的“亚太幼教峰会”，将邀请美国、新西兰、韩国、中国的著名幼教专家，在教育、经济飞速发展的国际大都市中国·上海，共同探讨“幼儿与课程、幼儿与教师、幼儿与环境”之间的“共生关系”，借鉴当今国际幼教发达地区在学前教育领域的新思维、新理念以及新实践，拓展国内幼教工作者的教育视野，为同行在幼儿园课程发展的道路上提供新的动力。

峰会热点

幼儿游戏教育“后时代”的发展方向在哪里

自主游戏:在国内幼儿园研究和实施“自主游戏”进入到现阶段，已经遇到了各种问题，教师在幼儿自主游戏中的“有所为，和有所不为”这个尺度该如何拿捏？研究的越深入，教师的困惑越多，而游戏与幼儿发展之间的融合关系的定位，更让很多幼教工作者迟疑不前，接下去该去哪里？

美国常春藤教育理念在幼儿教育中的启示；幼儿游戏行为的解读与支持

美国常春藤教育：如何从关注知识传递和教育结果转变到关注幼儿的学习过程与学习体验？如何让教师的主观转变到“有效旁观”？社会建构主义思想，即儿童是最佳的学习者，他们自己能够主动构建对自然、社会的认知，老师是幼儿学习的支持者和协助者，他们为幼儿的学习创造机会，并通过提问，将儿童的活动和思维引向深入。

带你走进最真实、最前沿的新西兰“学习故事”

学习故事：在新西兰各类幼教机构中，“学习故事”被广泛用作帮助教师评价儿童游戏与学习的一种方式 and 工具，已经得到全世界幼儿教育界的认可，这种方式也越来越被我国的幼儿教育工作者所接纳和应用。

聚焦幼儿发展与核心课程，看中国的幼教与国际幼教之间的“完美融合”

从多元化的教育思想看中国幼儿教育的发展趋势

如何在国际化的幼教资源中“抓取”适合本土幼儿教育的“良方”

课程建设实施后的课程评价应如何正确开展？

课程评价：如何判断幼儿园所建设的课程是符合园本及幼儿发展？课程评价的核心原则如何有效遵循？

组织机构

发起单位：国际教研组织（IYERDUO）

主办方：星晨教育（集团）

承办方：亚太幼教峰会组委会

联合协办：星晨教育科技有限公司 上海明师科技发展有限公司 中国民办星创幼教联盟 上海华幼文化发展有限公司 北京荣和时代教育科技有限公司 北京华艺卓尔文化传媒有限公司 上海必加教育科技有限公司 米罗可儿美术教育中心

会议名称：2016年亚太幼教峰会(APPEs)

会议时间：2016年7月9-11日

会议地点：中国·上海

会议日程

日期	时间	内 容
7月9日 星期六	08:50	峰会开幕： 嘉宾致辞
	09:00-12:00	主题1：美国幼儿园中游戏活动的理念与实践 主题2：创设引发儿童自主游戏、自主学习、自我发展的环境 主题3：指导儿童游戏的有效策略 (Alise Shafer Ivey 爱丽丝·艾维园长 美国洛杉矶常青社区学校的创始人与校长)
	13:30-15:30	国际视野一：解读幼儿游戏行为 (Alise Shafer Ivey 爱丽丝·艾维园长 美国洛杉矶常青社区学校的创始人与校长)
	15:30-17:00	国际视野二：韩国幼儿园课程建构与幼儿游戏教育分享 (KIM Soonsuk 韩国又石大学学前教育博士、全罗北道彩虹幼儿园园长)
7月10日 星期日	08:30-10:00	分会场A：让游戏精神与幼儿发展完美融合 ——浅谈幼儿园游戏教育的核心要素 (华爱华 华东师范大学博士研究生导师学前教育系主任教育部学前教育专家指导委员会)
		分会场B：“幼儿园也能改变一个民族？” ——儿童哲学与儿童教育在幼儿园教育中的实践 (刘晓东 南京师范大学教育学院学前教育系教授 博士生导师)
	10:00-12:00	分会场A：让孩子在游戏中成长 ——让课程在游戏化进程中孕育生命 (王海英 南京师范大学学前教育学院教授 博士生导师)
		分会场B：用“心情”凝聚课程血液——以情感为核心的“织网式”课程 (王芳 浙江省特级教师 浙师大杭幼师附属幼儿园园长著名幼儿游戏专家)
	12:00-13:30	午餐时间
13:30-15:00	分会场A：幼儿园特色课程的建构——不一样的课程，与不一样的幼儿发展 (薛文彪上海现代儿童美术馆馆长米罗可儿美术教育中心创意总监)	

			<p>分会场B：让教育和课程理念落地—— 幼儿园课程的发展与课程评价</p> <p>(朱家雄 华师大学前教育博士生导师终身教授)</p>
			<p>分会场A：真正实践“一日生活皆课程”的教育理念——以儿童为中心的生活课程实践分享</p> <p>(朱继文 北京市特级教师北京市示范园--丰台区第一幼儿园园长)</p>
	15:10-17:00		<p>分会场B：让儿童的生活有意义</p> <p>——从幼儿园课程建设与课程领导力看儿童发展</p> <p>(邵乃济 上海市特级园长特级教师 名园上海实验幼儿园园长)</p>
7月11日 星期一	8:30-12:00	交流	<p>幼儿的学习故事与新西兰幼儿园课程实践</p> <ul style="list-style-type: none"> ·故事案例分析在幼儿解读中的应用 ·如何将“故事”这一形式作为教师观察解读的工具 ·为什么是故事？ <p>(Lynda Boyd 新西兰坎特伯雷大学教育学院院长、教授)</p>
			主持/交流：周菁博士 惠灵顿维多利亚大学学前教育系博士
	13:30-17:00	交流	<p>“学习故事”的发展与幼儿支持、评价策略</p> <ul style="list-style-type: none"> ·在不同学习情境之间建立连接 ·重新定义“评价” ·如何在幼儿活动中给予最好的支持？ <p>(Wendy Lee新西兰“教育领导力项目”创办人 新西兰“学习故事”实践专家)</p>
			主持/交流：周菁博士 中国学前教育研究会北京教育科学研究院

会议嘉宾

峰会嘉宾

Alise Shafer Ivey

美国洛杉矶教育研究院院长、洛杉矶常青藤学校的创始人兼校长；UCLA和圣他·莫尼卡学院讲师

Lynda Boyd

新西兰坎特伯雷大学教育学院副院长、教授 环太平洋学前儿童教育研究会新西兰分会会长

Wendy Lee

新西兰“教育领导力项目”(Educational Leadership Project)创办人、《学习故事与早期教育》作者之一、拥有40多年幼儿教育、研究和管理经验。

KIM Soonsuk

韩国又石大学学前教育博士、韩国全罗北道彩虹幼儿园园长、韩国资深幼儿教育专家

朱家雄

华东师范大学学前教育博导、终身教授、环太平洋地区学前教育学会(PEGERA)会董

王海英

南京师范大学学前教育专业教授、博士生导师、世界学前教育委员会OMEP中国委员会委员

刘晓东

南京师范大学教育科学学院研究员、教授、博士生导师、第十届全国青联委员

周菁

惠灵顿维多利亚大学学前教育系博士、中国学前教育研究会北京教育科学研究院—早期教育研究所“儿童学习故事”研究小组项目负责人

朱继文

北京市特级教师 北京市示范园--丰台区第一幼儿园园长、全国优秀教师

王芳

浙江省特级教师、浙师大杭幼师附属幼儿园园长、著名幼儿游戏教育专家

华爱华

教授、华东师范大学博士研究生导师、学前教育系主任、教育部学前教育专家指导委员会

薛文彪

著名儿童美术家、米罗可儿美术教育中心、创意总监、上海现代儿童美术馆 馆长

邵乃济

上海市特级园长、上海市一级示范园---上海实验幼儿园园长、著名幼儿教育专家

会议门票

峰会入场费用：1980元/人

(入场券、峰会资料、同声传译设备，不含食宿)

