



2017年亚太幼教峰会（APPEP）

尊敬的_____先生/女士，您好！

2017年亚太幼教峰会（APPEP）将于2017年07月在上海召开。

会议内容

遵循规律·自然成长·回归本真

2017年亚太幼教峰会（APPEP）

关键词

森林幼儿园 自然游戏教学法

生成课程 探究式学习 课程领导力

主办方简介

“亚太幼教峰会（APPEP）”由上海常青藤儿童发展中心主办，星晨教育（集团）联合明师课堂携手亚太幼教峰会组委会承办，组委会由国内众多极具影响力的幼教服务机构联合成立，旨在为中国幼教同行提供当今国际社会在幼教领域最权威、最专业的教育资源，搭建共同探讨幼教发展形势的舞台，坚持“在这里看见世界幼教方向”的价值观，让每一位拥有幼教理想的教育工作者在这里领略国内外最真的教育理念和吸收最具实践价值的经验。

峰会简介

2017年7月8-10日，由上海常青藤儿童发展中心主办，星晨教育（上海）与明师课堂联合承办的“亚太幼教峰会”，将邀请当今在国际社会上最具影响力的三个国家——德国、美国、中国的幼教专家，在教育、经济飞速发展的国际大都市中国·上海，与全国幼教同行共同探讨“森林教育”、“幼儿与自然”、“自然与课程”、“课程与教师”、“园长与课程领导力”、“儿童心理与行为观察”等幼儿发展、幼儿园发展的核心问题，借鉴最具价值的教育理念、将优质的国际经验与本土特征和文化相互融合，为中国的幼儿教育提供最适宜的成长自然环境和人文环境。

峰会热点

- 1、当代儿童面临的大自然缺失症对幼教工作者的启示；
- 2、森林教育的核心价值是什么？
- 3、自然与森林幼儿园是以“人本教育”为核心的教育
- 4、真正的户外活动应该带给幼儿什么？如何巧妙利用自然因素实施自然教育？
- 5、园长如何从课程的实践者到课程的设计者？
- 6、“课程领导力”才是幼儿园发展以及幼儿教育发展的核心支撑；

7、园长如何在“热点频出”的大流中独善其身？

8、儿童发展心理学与儿童行为观察之间如何进行有效融合？

.....

森林/自然教育

在当今社会迅速发展、技术快速更新迭代的背景下，孩子们拥有自然体验的机会越来越少。在自然中获得感官运动经验对儿童发展是十分重要的。在大自然中活动可以激起各种兴奋。这些兴奋通过感觉器官传向大脑，产生出运动和行为上的反馈。在大自然中获得经验的儿童有高于平均水平的意识水平，他们运动技能、社会技能、语言能力、创造力、数学和科学知识都表现优异。同时让儿童直接接触自然，这种直观的、体验式的学习方式对治疗和预防现代儿童自然缺失症、感官退化、沉迷网络等都具有重要作用。同时，森林也并非森林教育的必要条件，在没有森林的地区，孩子在和各种自然元素互动的过程中，运用专业的教育方法，同样可以达到出色的教学效果。

生成课程

生成课程（呼应课程）既不是教育者预先设计好的、在教育过程中不可改变的僵死的计划，也不是儿童无目的、随意的、自发的活动。它是在师生互动过程中，通过教育者对儿童的需要和感兴趣的事物的价值判断，不断调整活动，以促进儿童更加有效学习的课程发展过程，是一个动态的师生共小朋友学习、共同建构对世界、对他们、对自己的态度和认识的过程。

课程领导力

课程领导力是课程实践的一种方式，是指引、统领课程改革、课程开发、课程实验和课程评价的全方面的统筹与管理，它的目的是影响课程改革与开发的过程和结果，实现课程改革与开发的目标。对于园长来说，提升自身的课程领导力才是提升幼儿园整体发展水平的关键所在，让教师在课程实施过程中提升专业能力和职业素养，通过对课程实施过程和结果的全面评估，了解教师在课程中的价值，通过对儿童发展的全面客观评价，评估课程的顶层设计的优与劣的问题所在。

行为观察

我们说“观察”总是停留在观察的技术手段层面，希望通过观察手段透过儿童行为的现象看到儿童心理的本质，但是“观察”的同时其实最应该反映的是教师的儿童观的转变，还要反映的是课程理念的转变，更要体现的是园长对整个教育理念及教育行为的反思和梳理。

探究式学习

学科领域或现实生活中选择和确立主题，在教学中创设类似于学术研究的情境，幼儿通过独立自主地发现问题、实验、操作、调查、收集与处理信息、表达与交流等探索活动，获得知识，培养能力，发展情感与态度，特别是发展探索精神与创新能力。它倡导学生的主动参与。探究式学习是一种积极的学习过程，让幼儿在探索中找到适合自己的学习方式。

主办方：

上海常青藤儿童发展中心

承办方：

星晨教育（集团）

明师课堂

亚太幼教峰会组委会

联合协办：

上海明师科技发展有限公司

上海明蝉教育科技有限公司
北京蝉鸣信息科技有限公司
北京荣和时代教育科技有限公司
深圳小板凳教育科技有限公司
成都元迪教育咨询有限公司

会议日程

日期	时间		日程安排
7月7日	周五12:00开始		学员报到注册、签名、留影
7月8日 星期六	08:50		峰会开幕：嘉宾致辞
	上午	主题交流	德国森林幼儿园/教育： 何为自然游戏教学法？ 森林幼儿园的孩子们是如何学习的？ “大自然缺失症”如何应对？ 中国的幼儿园教育同德国有何不同？ 森林教育理念如何在中国落地？ 让教育回归自然，让孩子在自然中学习、成长 (乌特·舒尔茨奥斯特曼 德国自然与森林幼儿园联合会主席团主席、自然游戏教学法（联合国教科文10年重点发展项目）创始人、德国幼儿森林教育的领军人)
		(配德语同声传译) 主持/交流：	
	下午	交流	美国幼儿园课程实践：美国幼儿园的观察、记录如何做？ 探究式学习带给儿童什么？ (Michelle L. Rupiper 美国Nebraska-Omaha布拉斯加-林肯大学早期教育博士、美国著名儿童社会发展与学习研究专家、美国幼儿园课程设计专家、美国校园联盟董事会儿童中心专家)
		(配英语同声传译) 主持/交流：	
	08:30-10:00		游戏与儿童的学习品质 (鄢超云 四川师范大学教授 中国学前教育研究会游戏与玩具专委会主任)
	10:00-12:00		游戏与观察：从“观察”开始读懂儿童—— 幼儿行为观察的真正内涵与教师角色定位 (周念丽 教授 华东师范大学心理教研室主任 硕士生导师)

7月9日 星期日	12:00-13:30 午餐时间	
	13:30-15:30	质量与幼儿园课程 (侯莉敏 广西师范大学教授 中国学前教育研究会副理事长)
	16:30-17:00	课程领导力才是幼儿园的核心竞争力—— 幼儿、教师、园长与课程领导力的关系 (拟) (李建君 上海市特级园长 著名幼儿教育专家 幼儿园课程领导力实践专家)
	主持/交流：国内幼教同行与名家对话	
7月10日 星期一	09:00-12:00	(配英语同声传译) 主题1：自然教育对于幼儿的真正价值 如何从幼儿、教师和观察者的视角建立自然游乐场？ 在幼儿园环境中设置自然游乐场之前和之后的游戏行为分析 (John.W.Nimmo.EdD 《生成课程》主编作者、美国波特兰州立大学波特兰教授、儿童早期教育研究生院教育专家 Iris Chin Ponte 马萨诸塞州梅德福塔夫茨大学博士、艾略特-皮尔森儿童发展心理学博士 Deborah A. LeeKeenan 美国莱斯利大学(剑桥) 研究生教育儿童早期教育教授)
	13:30-16:30	(配英语同声传译) 主题2：探究式课程的核心价值 探究式课程对幼儿发展的意义 教师在探究式课程中与幼儿之间构建什么样的关系的关系？ (John.W.Nimmo.EdD 《生成课程》主编作者、美国波特兰州立大学波特兰教授、儿童早期教育研究生院教育专家 Iris Chin Ponte 马萨诸塞州梅德福塔夫茨大学博士、艾略特-皮尔森儿童发展心理学博士 Deborah A. LeeKeenan 美国莱斯利大学(剑桥) 研究生教育儿童早期教育教授)
	16:30-17:30	主题3：生成课程对于幼儿成长的核心意义 教师如何利用有限的资源作为课程的设计原始素材 如何让教师与幼儿通过生成课程获得持续发展 (John.W.Nimmo.EdD 《生成课程》主编作者、美国波特兰州立大学波特兰教授、儿童早期教育研究生院教育专家 Iris Chin Ponte 马萨诸塞州梅德福塔夫茨大学博士、艾略特-皮尔森儿童发展心理学博士 Deborah A. LeeKeenan 美国莱斯利大学(剑桥) 研究生教育儿童早期教育教授)

会议嘉宾

乌特·舒尔茨-奥斯特曼 德国自然与森林幼儿园联合会主席团主席、自然游戏教学法（联合国教科文10年重点发展项目）创始人、德国幼儿森林教育的领军人

John.W.Nimmo 《生成课程》作者、国际首位系统地提出“生成课程”概念的早期教育专家；美国波特兰州立大学儿童教育系教授、马塞诸塞州立大学幼儿教育与发展专业博士

Michelle L. Rupiper 美国内布拉斯加-林肯大学早期教育博士、教授，美国著名儿童社会发展与学习研究专家、美国幼儿园课程设计专家，多年担任内布拉斯加大学附属实验幼儿园教师、园长，有着深厚的理论功底与丰富的一线经验。著有《发展适应性课程：最好的早期教育实践》等著作

Deborah A. LeeKeenan 美国莱斯莉大学教育研究院儿童早期教育专业教授、莱斯莉大学儿童早期社会研究和课堂中心主任。主要研究：儿童早期教育;家庭、学校和社会综合课程

Iris Chin Ponte 马萨诸塞州梅德福塔夫茨大学博士、艾略特-皮尔森儿童发展心理学博士、马萨诸塞州贝尔蒙亨利·弗罗斯特儿童中心主任

侯莉敏博士..中国学前教育研究会副理事长、课程与教学专委会副主任、世界学前教育组织OMEP中国委员会委员、广西师范大学学前教育系主任、教授

周念丽 华东师范大学教育学部教授、中国学前教育委员会健康专委会理事 日本国际幼儿教育学会副会长

鄢超云博士 中国学前教育研究会游戏与玩具专委会主任、中国学前教育研究会常务理事 学术委员会委员、四川师范大学教育学院副院长、教授

李建君 上海市特级园长 中学高级教师 幼儿园课程领导力实践专家

会议门票

峰会入场费用：2580元/人（入场券、峰会资料、同声传译设备，不含食宿）

