邀请函

全国第十届“新经典”大讲坛

尊敬的_____先生/女士，您好！

全国第十届“新经典”大讲坛将于2016年07月在上海召开。

会议通知

全国第十届“新经典”大讲坛

突围与重构：拥抱“深度课改”时代

小学语文、数学教师暑期高端研修班

2016年7月24日—30日

我们曾经在学科各自独立、老死不相往来的课程体系里浸润太深！

我们曾经在以学科知识掌握为最高原则的“高效课堂”里挣扎得太久！

我们曾经那么看重一节课的完整教学设计；那么在意“环环相扣”“行云流水”的教学艺术；我们曾经把全部精力都集中到研究教学方法和教学策略，却常常忘记了学科服务的对象——人！

在世界各国都高度关注“核心素养”的时代，在跨界、整合成为各行各业发展大趋势的当下，在新技术和信息化浪潮不断改变人类思维方式、刷新人类生活样态的今天，新一轮“深度课改”，正自下而上地在一座座校园里悄然生发、蓬勃成长。

“突围和重构”，是悄然来袭的本轮深度课改的主旋律！

从传统学科观念中突围！

从传统课程结构中突围！

从传统教学形态中突围！

重构课程观，重构教学观，重构师生关系，重构教育教学生态……

未来已来——“全课程”“包班教学”“跨学科整合”、“项目课程”、本土化PYP、中国特色的STEM课程、教育戏剧……学科间牢固的壁垒被不断突破；学科课程不断被重组和整合；全人教育越来越成为教育的终极追求……来自一间间教室的创造清风拂面，不断刷新着我们对小学教育的理解，重塑着我们的教育价值观。

“新经典”大讲坛已成功举办了九届。每届一个主题，每届主题都关注未来发展，追踪最前沿教改动态，展示最新教改成果，已经成为“新经典大讲坛”的突出特色。第十届新经典大讲坛亦不例外。

本届大讲坛的主题就是——**突围与重构：拥抱“深度课改”时代！**

我们将汇集教育精英，向您展示最新的课程融合策略与案例、最新的小学PYP课程探索经验、美国最新的STEM课程实施进展以及中国本土化策略、最新的教育戏剧样态……

来吧！让我们在“新经典大讲坛”上相遇、碰撞、生长、发展！

活动时间

语文场：2016年7月24日~27日，7月23日报到。（名额已满）

数学场：2016年7月28日~30日，7月27日报到。

报到及活动地点

上海古华山庄酒店。地址：上海奉贤区南桥镇解放中路276号。

会议内容

第十届“新经典大讲坛”

语文专场内容简介

4大板块，8个主题报告，22个专题讲座，3个互动工作坊，智慧大餐，思想盛宴！

板块1：“全课程”——语文课程突围和重构的突破

由李振村倡导并策划的“全课程”教育实验，是国内进行课程整合、实施项目学习最早、最系统的实验体系之一，从2012年开始探索至今，引发全国小学界关注。

本板块将以大量详实的案例和策略介绍，展示“全课程”最新的进展和最新的探索，同时将发布“全课程”年度报告。

板块2：指向核心素养的“新概念读写”

教育部关于核心素养文件的发布，为所有学科教学明确了最高培养目标。针对核心素养，语文教学的方法、策略、形态必须做出改变，本版块介绍了中国大陆和台湾两地最新的阅读与写作教学探索路径。

板块3：从传统语文中突围的“另类语文课”

一位儿童诗人，他会怎样给孩子上语文课？电影课程，如何成为语文课程的一部分？一个特立独行的教育思想家，他又会用怎样的方式教语文？国学经典，如何成为语文课程的一部分？……本版块将为您展示与传统语文课程不一样的“另类语文课”！

板块4：跨领域学习——让语文课程走向大千世界

当语文从语文学科中走出来，走向大千世界，走向无边界开放式学习，那会是怎样一番景象？来自美国、印度、中国台湾和香港以及中国大陆的专家学者，将为您详解被全球公认为是小学精英课程的PYP，究竟是怎样的一套课程体系；将为您介绍风靡西方国家的戏剧教育课程如何与语文联姻……

除了四大板块、30多个专题讲座之外，利用晚上休息时间，我们还专门为热心研究的老师，开设了三个工作坊：戏剧工作坊、读写绘工作坊、吟诵工作坊。

每天的讲座开始之前，将由全国名师引领全体老师，用美好的晨诵开启一天的学习。

每晚的讲座结束之后，将由全国名师开设工作坊，面对面、手把手，指导大家具体的操作策略。

第十届“新经典大讲坛”

数学专场内容简介

4大板块，4大主题报告，15个专题讲座，寻找小学数学课程与教学深度变革的0.618！

板块1：结构改变，空间改变

“全课程”视野下的小学数学在课程结构、教学方式上发生了巨大的改变。“全课程”包班教师将以具体生动的案例和深入的教学策略介绍，为您展示“全课程”视野下“全景式”的小学数学教育变革。结构改变，意味着教师专业成长和学生发展空间的改变，让我们来看看特级教师们如何拓展课程与教学空间的案例与策略。

板块2：行走在“儿童”与“数学”之间

数学知识的抽象性、符号化特点与学生形象、具体的认知（年龄）特点之间存在着一定的冲突，由此，关注数学本质，兼顾儿童特点，寻找中间地带，成为小学数学教学的关键问题。从“儿童”出发，追寻数学教学的真谛；从数学学科的育人价值入手，寻求抵达儿童的路径，是吴正宪等数学大家们给我们的启示。

板块3：创意路径，另类数学

把有意义的事情做得有意思，就是创意！教材的载体可以突破，绘本让冷冰冰的知识更有温度；寻常的作业可以突破，探究性作业让学生乐此不彼；关注分数的考试更可以且更应该突破，以考试为指挥棒指导教学，原来也可以美梦成真！这一版块，将介绍数学考试、数学绘本、数学作业的创意路径。原来，只要有心，小学数学的每个侧面都是创新的切入口。

板块4：国际视野，参考路标

中国的数学成绩在各类国际测试中一直名列前茅，但在培养“核心素养”的大背景下，却面临着“去库存，去产能”的任务，怎么做？亲历BBC纪录片《中国学校》拍摄并在伊顿公学执教过的邹海连教师、在英国和芬兰都有长期浸润式学习的唐彩斌老师将分享自己零距离的域外观察，为您打开更宽阔的教育视野。

会议门票

参会费用：

数学场3天共800元/人，语文场4天共1000元/人（名额已满）。不包含食宿费。

活动家

成都云数海量智能科技有限公司

2016年7月19日

授权专用章