



第二届语言学与汉语教学国际论坛

尊敬的_____先生/女士，您好！

第二届语言学与汉语教学国际论坛将于2016年07月在北京召开。

会议通知

“语言学与汉语教学国际论坛（IFOLICE）”是一个旨在提倡以坚实的语言学研究为基础促进与提升汉语二语教学的学术交流平台。论坛由美国、北京和香港八所大学的有关同仁共同发起并轮流组织，自2015年起在美国、香港和北京轮流举行。



（第二届语言学与汉语教学国际论坛）

将汉语作为第二语言和外语的教学建立于扎实的语言学研究之上，将语言学的先进研究成果转化应用于汉语教学之中，是提升汉语教学水准和品质之所必需，也是以赵元任先生为代表的现代汉语语言学与汉语教学开拓者所确立的优秀传统。“语言学与汉语教学国际论坛”诚邀各国同行先进共同发扬这一传统，交流新知，分享卓见，携手推动汉语二语教学学科的不断发 展。

第二届“语言学与汉语教学国际论坛”（IFOLICE-2）由北京大学与北京语言大学共同主办，将于2016年7月2-3日在北京大学和北京语言大学举行。论坛规模50-60人，交流形式包括：（1）大会报告（15个，每个30分钟），（2）专题小组报告（若干，每个20分钟），（3）圆桌讨论（全体参加）。论文经严格评审后择优结集为《语言学与汉语教学(Linguistics in Chinese Education)》第二卷，由北京语言大学出版社出版。

本届论坛主题：汉字与汉语

汉语作为第二语言（外语）教学中，字与词的关系问题既是一个具有不同于拼音文字语言作为第二语言（外语）教学特殊性的问题，又是一个影响教学和学习全局的关键性问题。在基本的教学路子（或曰模式）上，“先语后文”还是“语文并进”或是其他，迄今仍是一个有待深入探究的重大问题。而要解决好这个问题，就需要从汉字

与汉语（即文字和语言）的基本理论入手，开展多维度（本体、习得、认知、教学、测试）甚至跨学科的研究。本届论坛希望在此问题上展开深入的讨论。

论坛参考议题（包括但不限于）：

1. 从汉语作为第二语言（外语）教学的角度看汉字与汉语间的关系
2. 汉字认读书写能力与汉语综合技能习得
3. 语素及构词意识与词汇习得
4. 基于已有字词关系研究的教学实验
5. 屏幕读写时代汉字教学的形势、挑战与对策
6. 语言学不同体系和领域（形式、功能、认知、心理、社会；语言习得、语料库、人工智能；语法、语义、语音、汉字、篇章话语等等）的新理论、新成果与汉语教学

会议名称：第二届语言学与汉语教学国际论坛

会议时间：2016年7月2-3日

会议地点：中国-北京

会议门票

参会费用：

非论文报告人网上注册参会：2016年5月20日前

论文报告人免注册费，其他参会者注册费每人500元人民币，学生减半；论坛提供会议资料和餐饮，其他费用自理。

