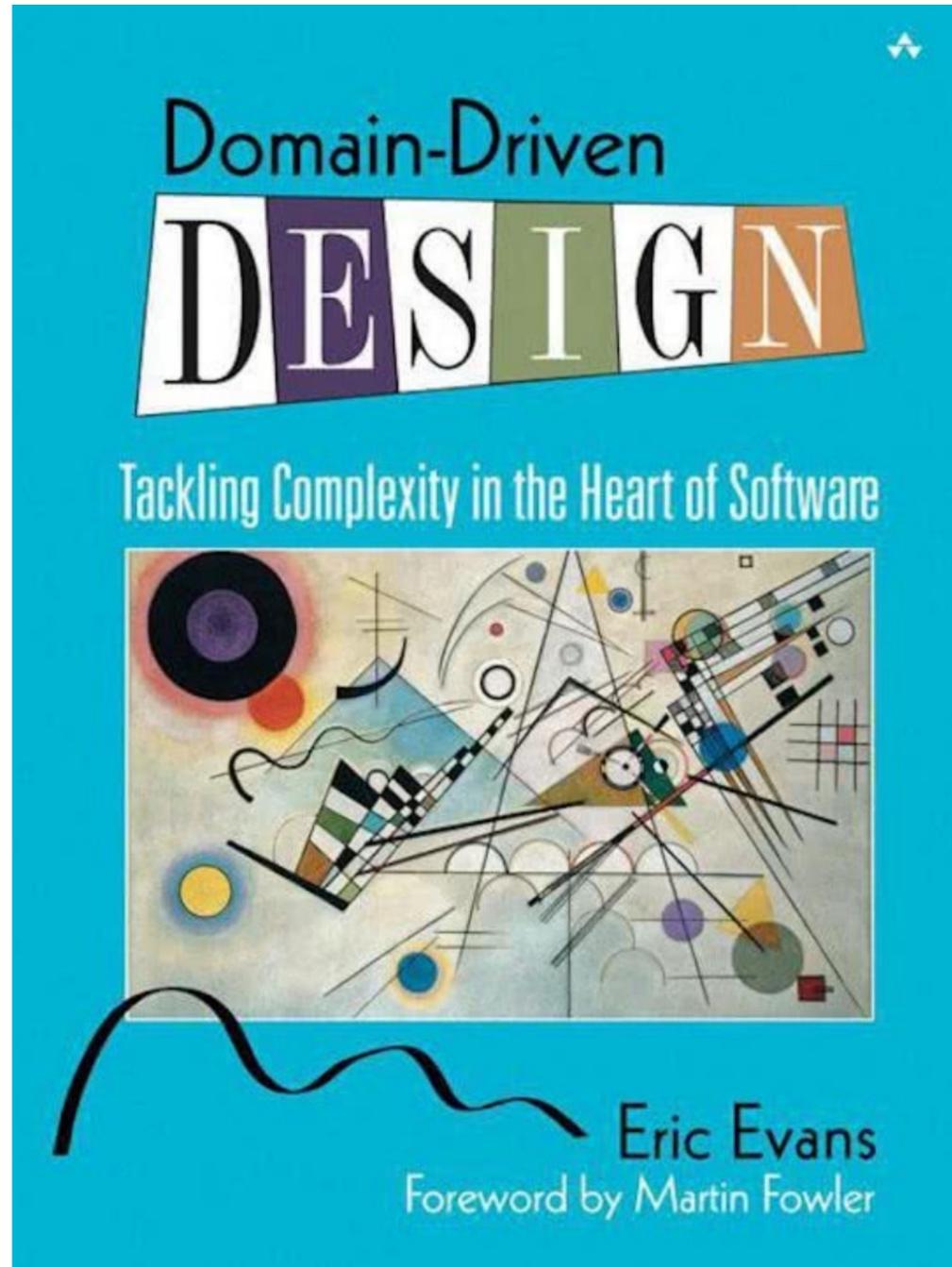


ThoughtWorks®

BA和Architect的完美结对

DDD Practice: BA and Architect Pairing

初识领域驱动设计



第一部分 运用领域模型.....

第二部分 模型驱动设计的**构造块**

第4章 分离领域

第5章 软件中所表示的模型

实体

值对象

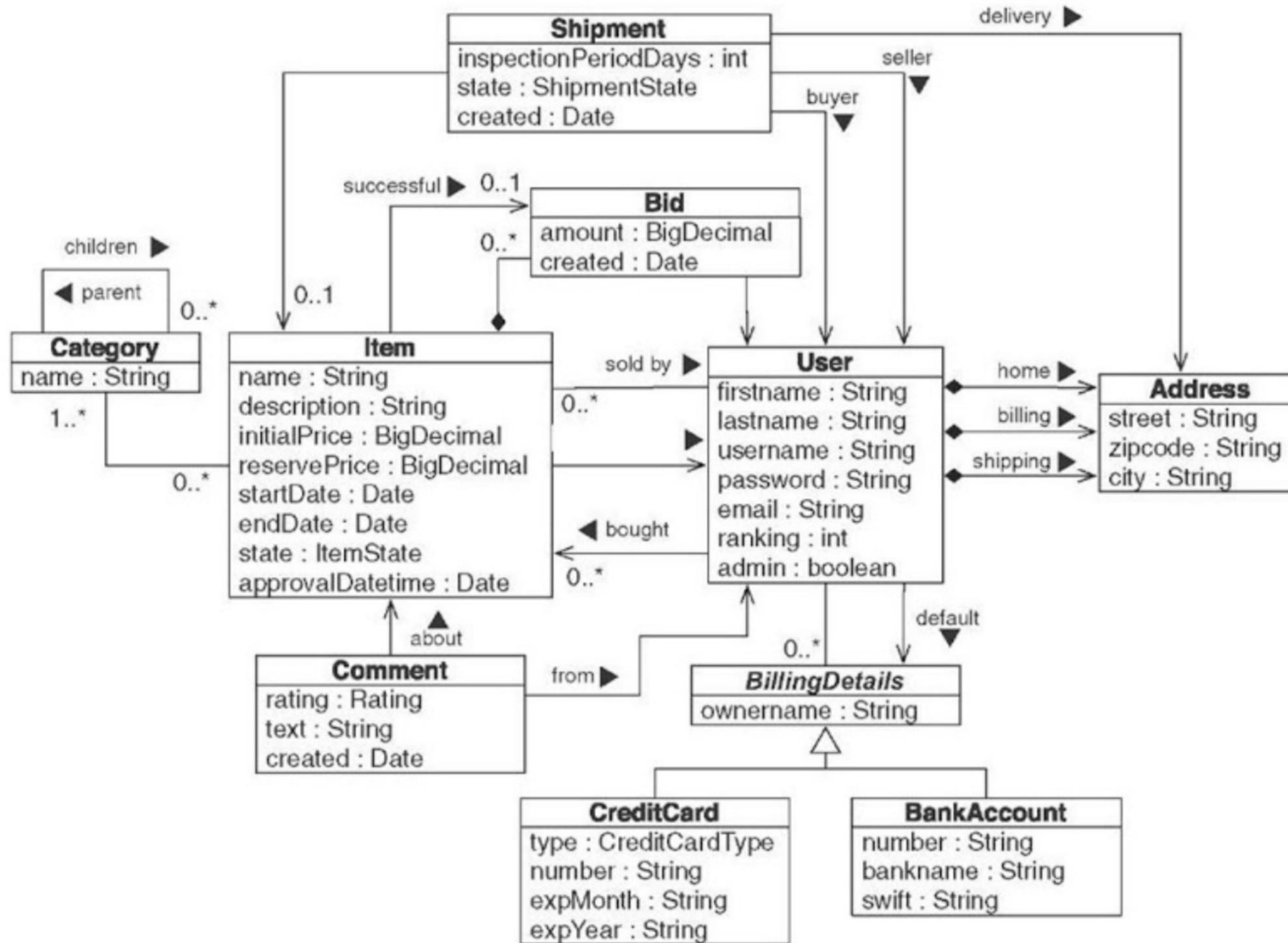
第6章 领域对象的生命周期

聚合根

仓储 (Repository)

第三部分

我以为领域驱动设计是这样



Downloading



An advertisement sign for downloading mobile applications. It features the word "Downloading" at the top. Below it are several icons representing different types of mobile devices: smartphones, tablets, and feature phones. The background is white with black outlines for the device icons.

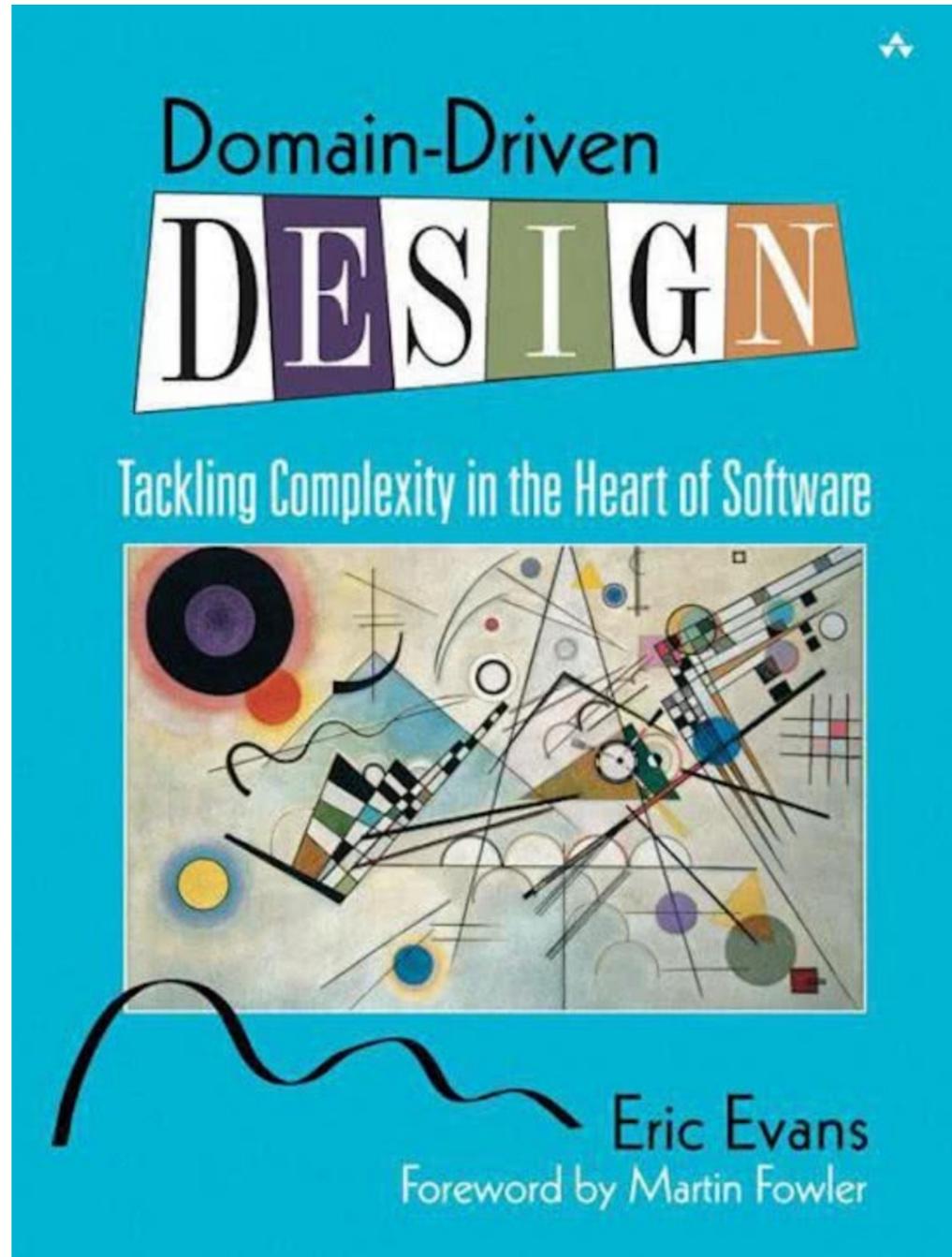


ఆంధ్ర ప్రదేశ్



An advertisement for Andhra Pradesh. It features the text "ఆంధ్ర ప్రదేశ్" (Andhra Pradesh) in Telugu script. Below the text is a small, dark image of a person, possibly a historical figure or a local hero. The background is white with some decorative elements.

深入领域驱动设计



第一部分

第二部分

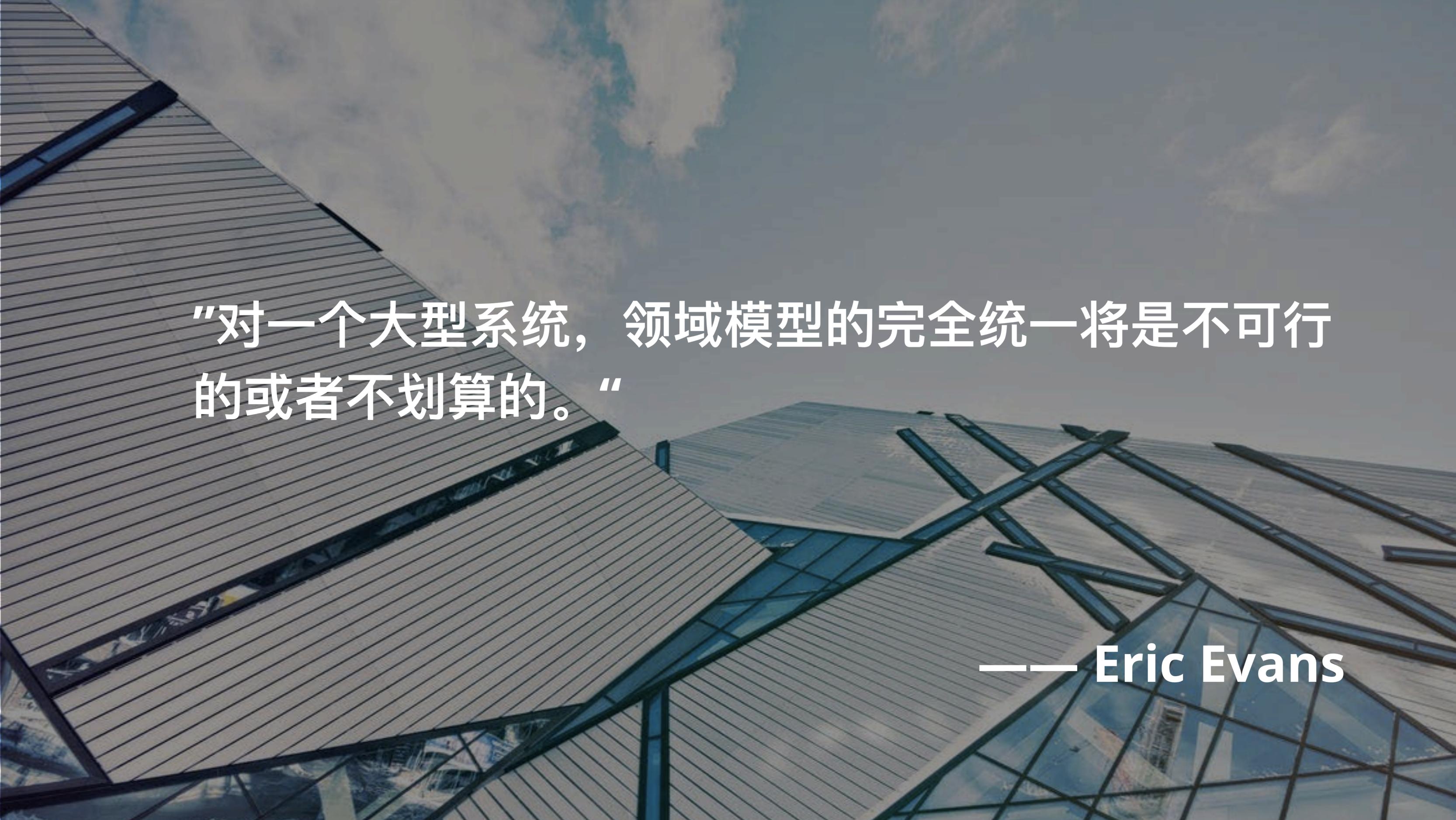
第三部分

第四部分 战略设计

第14章 保持模型的完整性

通用语言

限界上下文

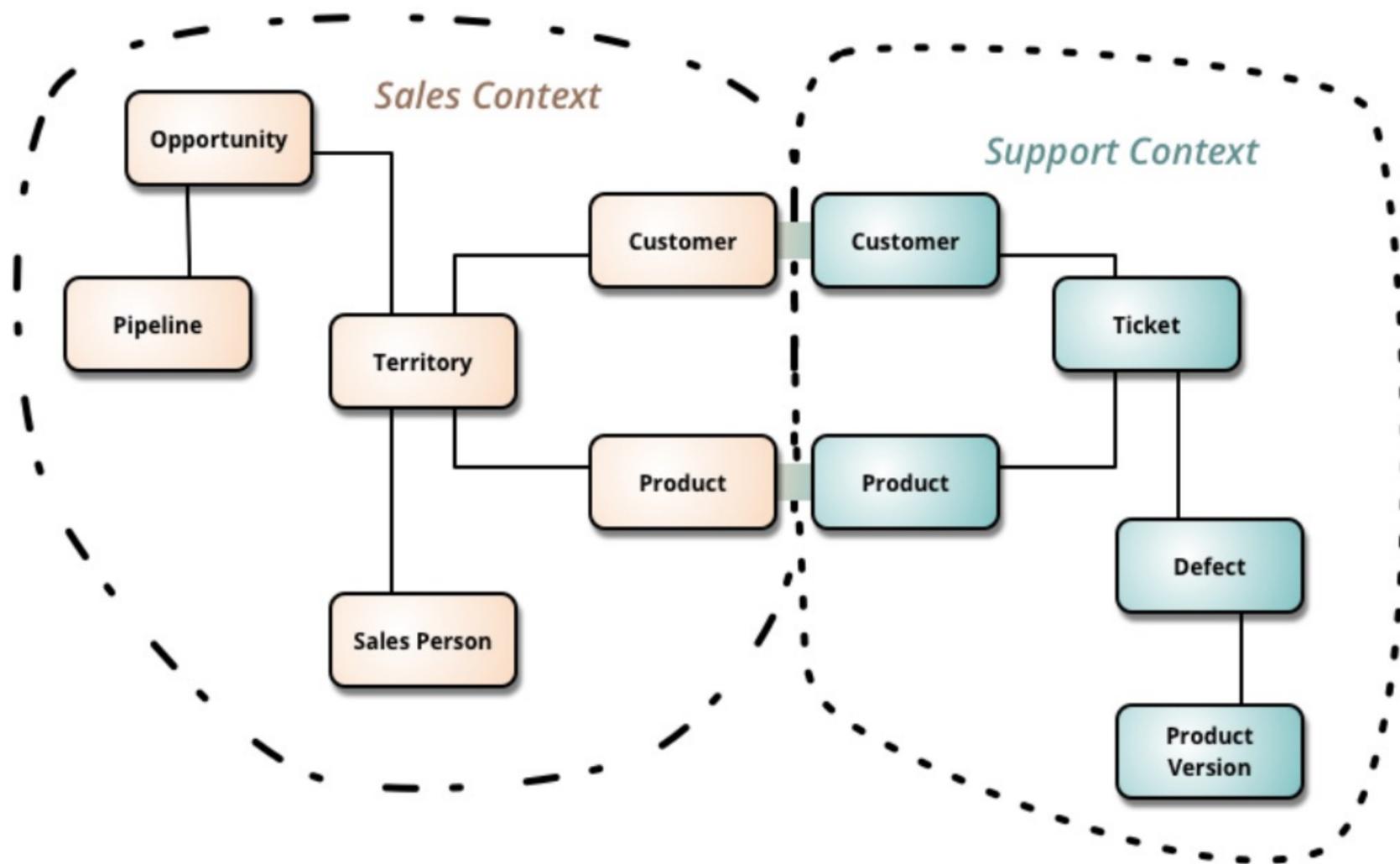


“对一个大型系统，领域模型的完全统一将是不可行的或者不划算的。”

—— Eric Evans

DDD的构建块不能盲目地应用在一个**无限大的领域模型**上，一个无限大的领域模型也**无助于**我们开发出优质的软件，**限界上下文**是分解领域模型的关键

边界



“限界上下文是一个单词或是一个句子所出现的环境，这个环境会反过来影响它们的含义”

“最终，在与专家一起工作了几个月……”

—— the blue book



但我敢肯定不是由开发者在屏幕前独自空想出来的

从一个例子开始

“乐乐小画笔” |



在这样一个场景下，
如果进行领域驱动设计，
大家通常会怎么做？

“乐乐小画笔” |



乐乐

报名的人太多了，手工处理不过来，能否更高效？



聚焦问题

如何高效地处理报名？

“乐乐小画笔” I

mobile & web

用例/用户故事：

- 乐乐发布报名表
- 家长填写报名表，替孩子报名乐乐画画班
- 家长缴费以后，乐乐记录家长缴费情况

My Profile & My Notifications

“乐乐小画笔” I

最“偷懒”的方法

mobile & web

找出用例或用户故事中的名词

- 乐乐发布报名表
- 家长填写报名表，替孩子报名乐乐画画班
- 家长缴费以后，乐乐登记缴费记录

乐乐

家长

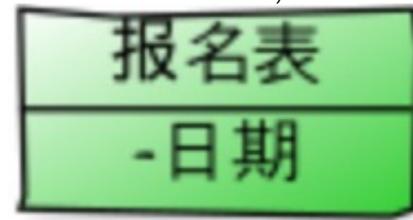
报名表

画画班

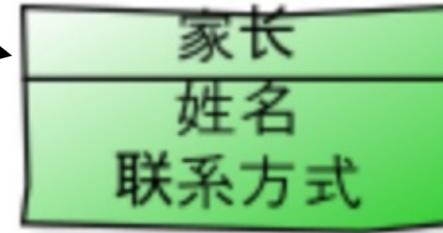
缴费记录

领域

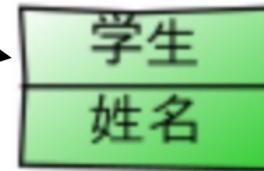
报名上下文



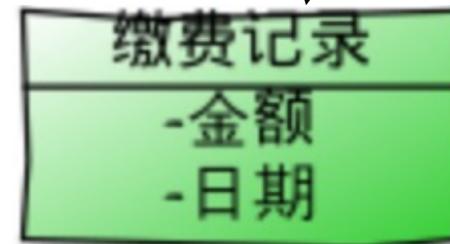
实体



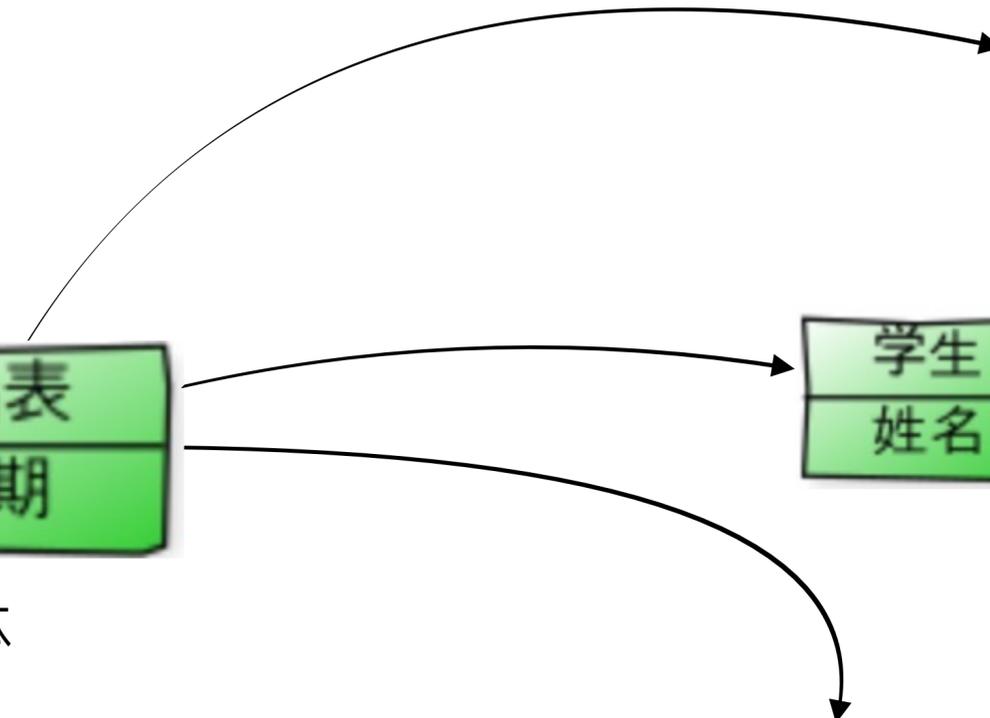
值对象



值对象

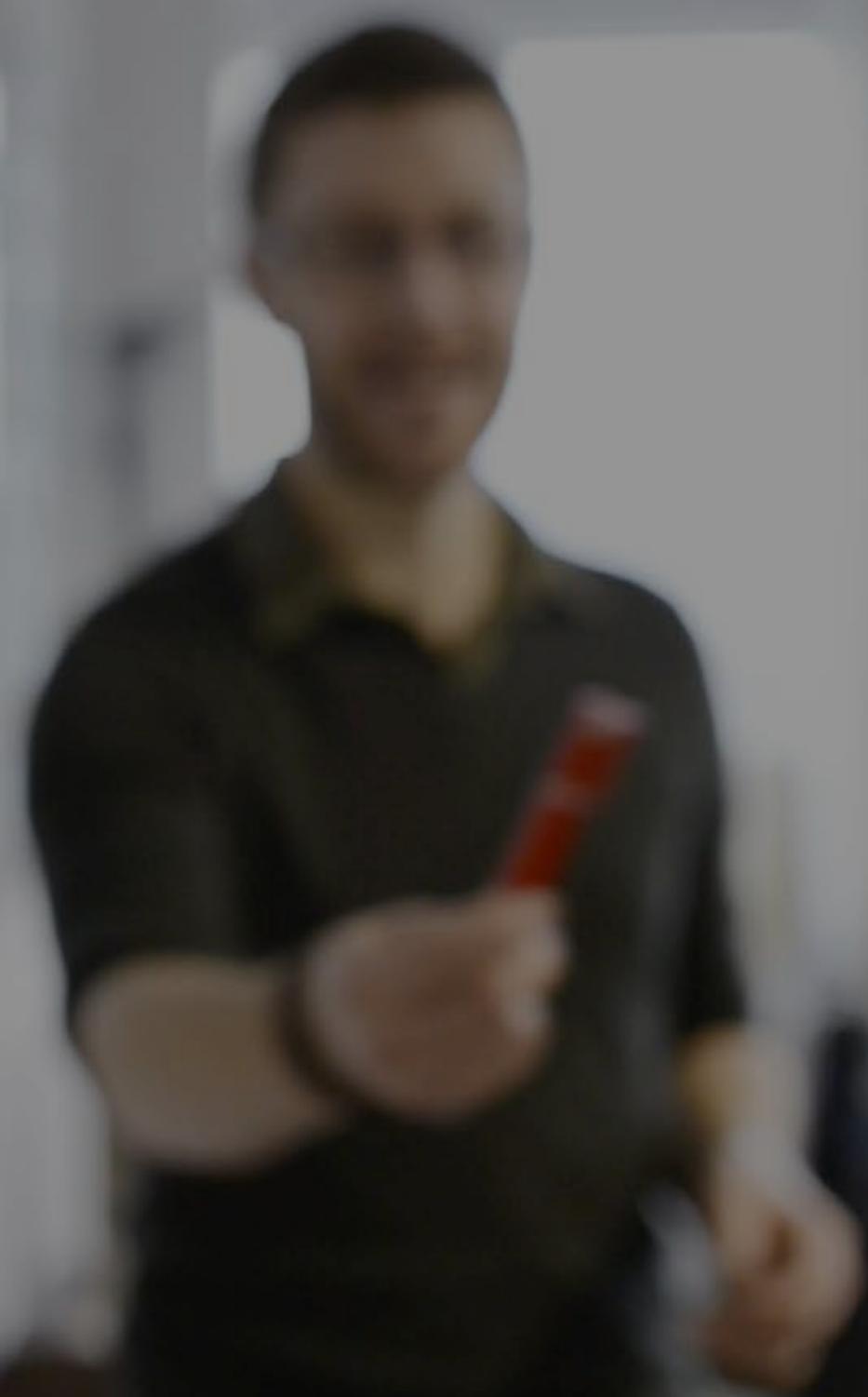


实体/事件



业务分析的过程：
理清用户诉求、需求的范围

有助于简化模型



转眼过了一年.....

“乐乐小画笔” II



此时业务变复杂了：

业务中参与方	1 主管乐乐	1 助理欣欣	6 6位老师	~500 数百位家长
课程门类	美术预科 适合2-3岁孩子 从看、摸、闻、听、尝 培养艺术感；	书法 适合3-7岁孩子， 学习字体结构、笔画线条；	儿童绘本 适合年龄5-10岁，用文字和 图画表达；	
业务规范	每期课程8次，每周2次，一个月（4周）上完； 分为平时班和周末班；平时班周二和周四晚上上课；周末班是周六或周日上课； 每班最多12个孩子； 每月月初开始新期课程，8次课结束后重新开始			

“乐乐小画笔” II

请为乐乐设计一个工具，能让乐乐方便地排课、管理报名和课堂质量管理，维护“小画笔”的正常运营。

1 - 用户访谈，找出各自最关心的问题



主管乐乐

如何安排资源，方便地排课，发布课程表信息？
如何招生？
如何保证课程质量和家长口碑？



助理欣欣

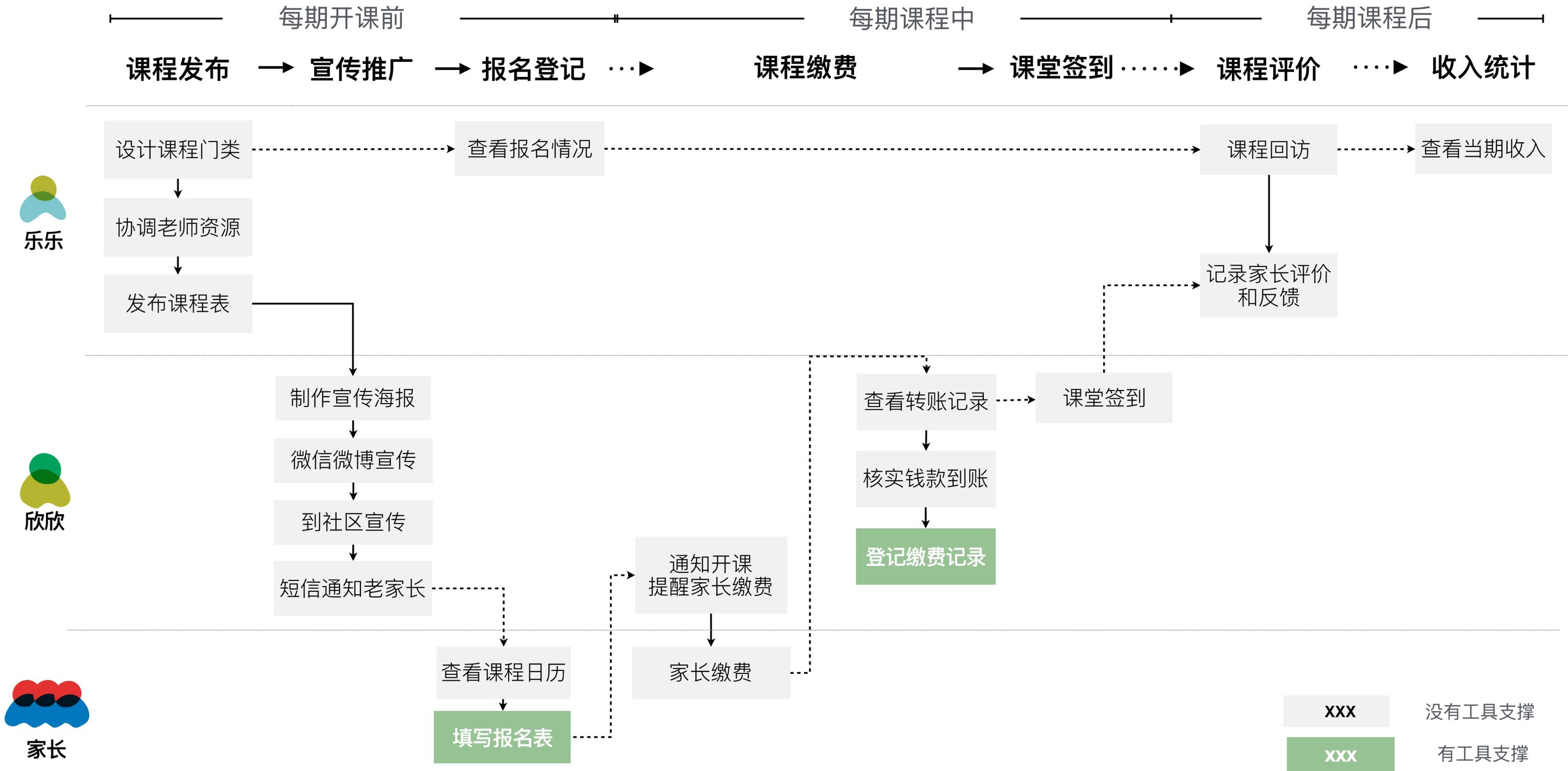
如何方便地跟踪和管理报名？
如何方便跟踪缴费信息及处理退费？



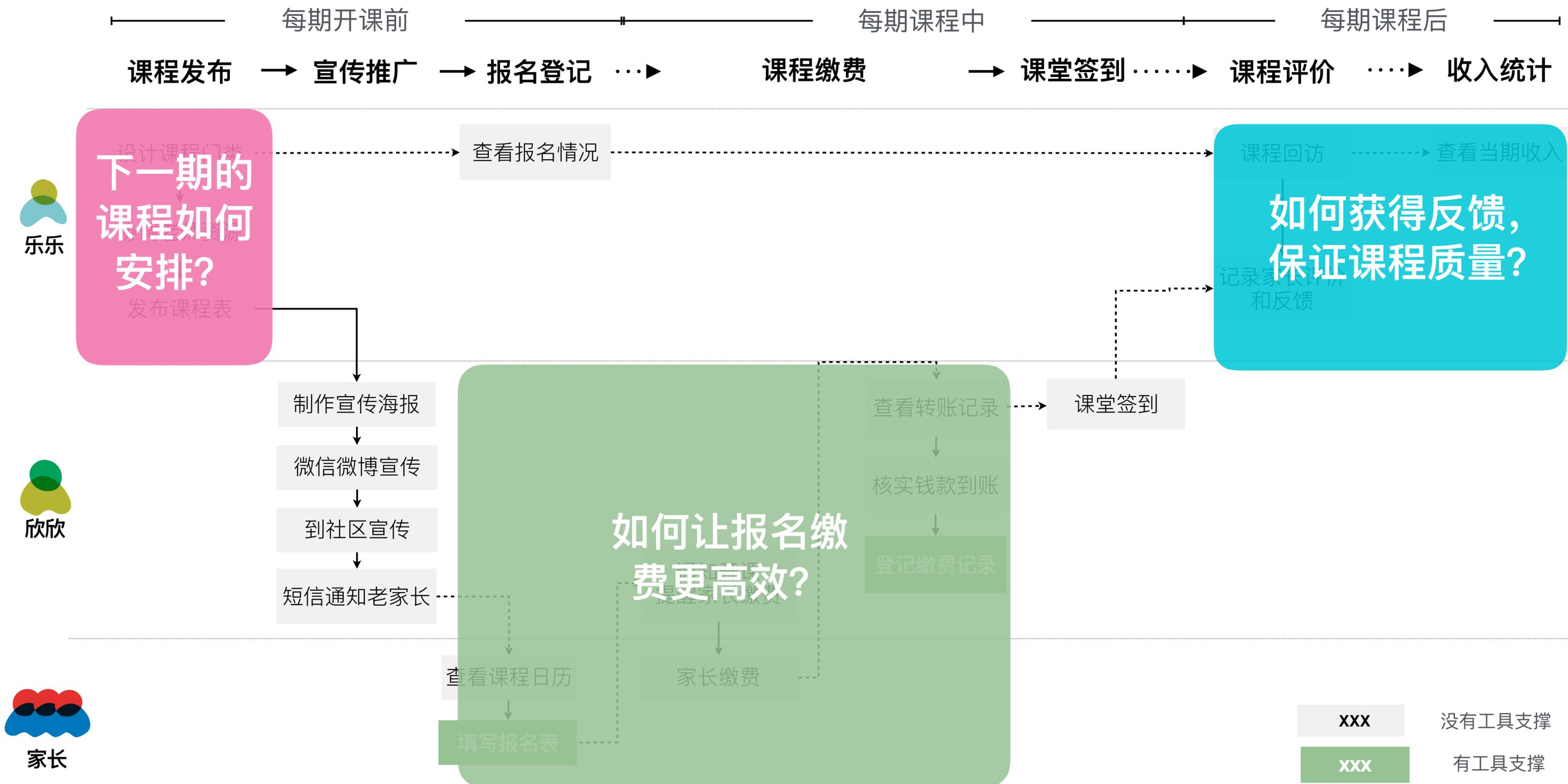
学生家长

如何方便地查阅课程信息并进行报名？

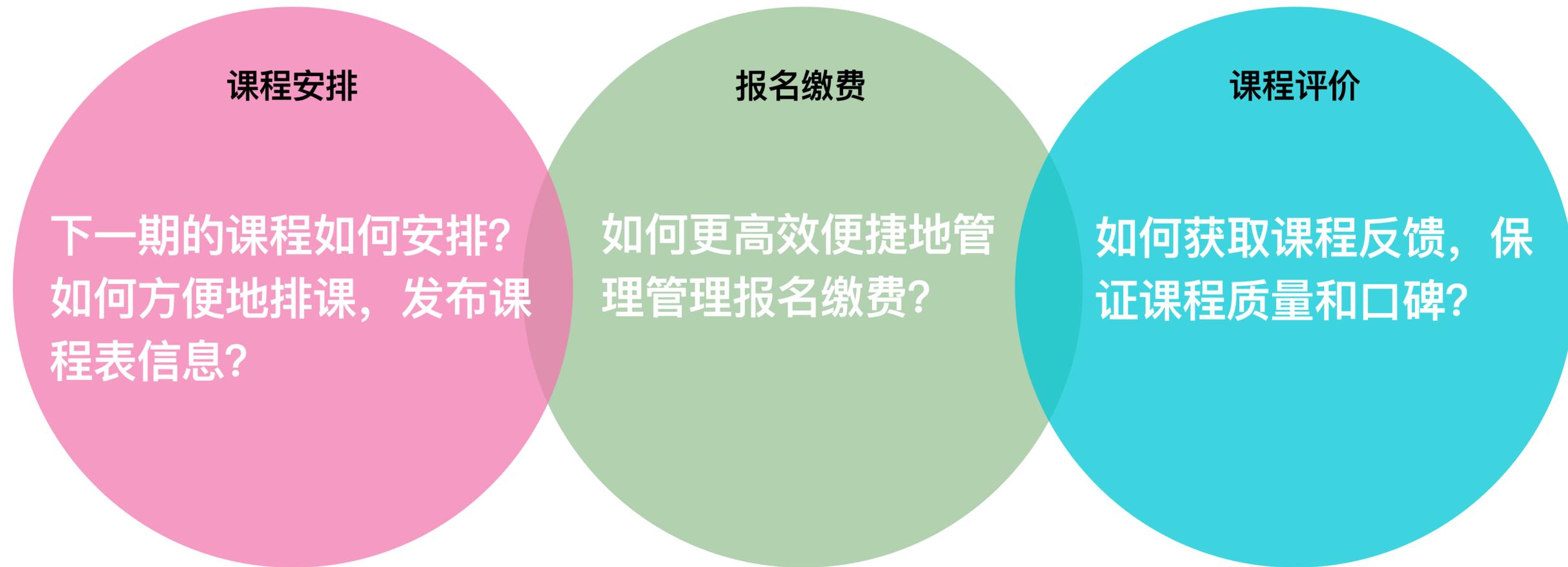
2-用户访谈：了解当前的业务流程



3 - 找出核心的业务问题



4 - 总结核心业务问题

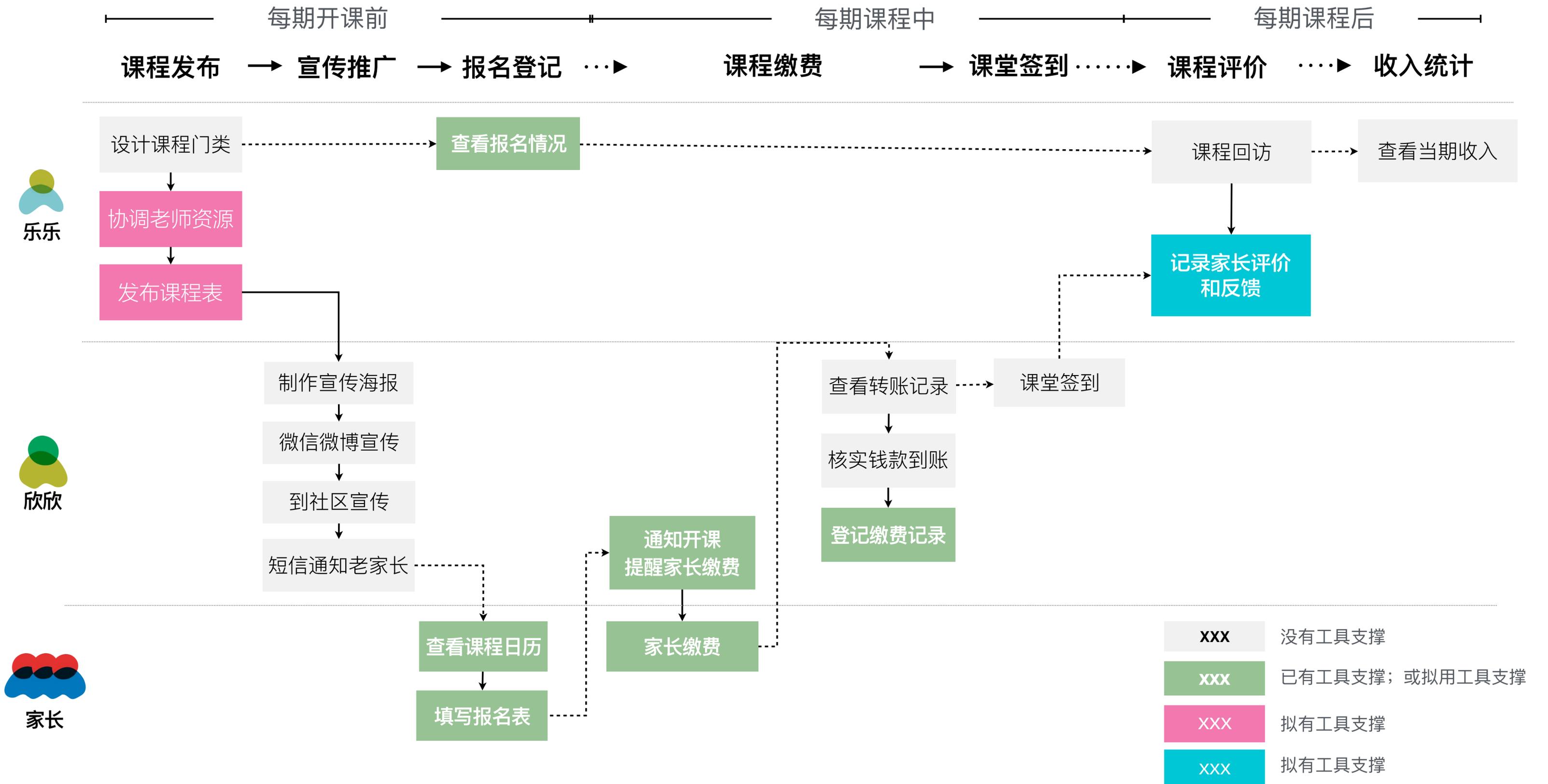


识别子领域, 限界上下文就是子领域功能和模型的边界

A man in a white suit and dark tie stands on a large, detailed map of Europe. He is pointing his right hand towards the Mediterranean Sea region. The map shows various cities, countries, and geographical features. The text is overlaid on the map in a large, white, sans-serif font.

限界上下文的边界，也是
需求和模型的边界

5 - 勾勒新的业务流程



此时，对模型好像开始有感觉了.....

6 - 排课领域 - 建模

每期开课前

课程发布 → 宣传推广



乐乐

设计课程门类

协调老师资源

发布课程表

制作宣传海报

微信微博宣传

到社区宣传

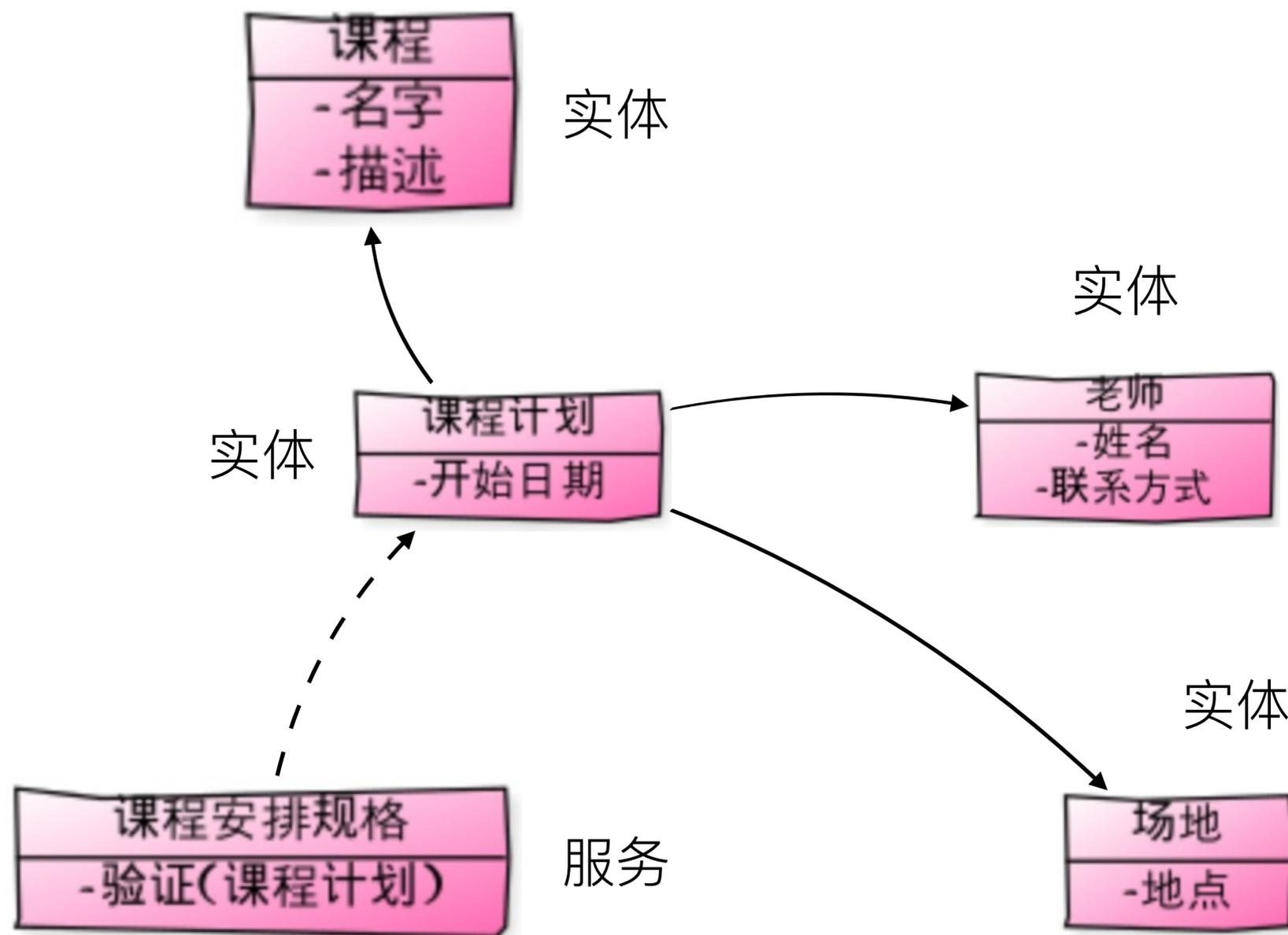
短信通知老家长



欣欣



家长



7- 报名缴费领域 - 建模

报名登记 ...▶ 课程缴费



查看报名情况



查看转账记录

核实钱款到账

登记缴费记录

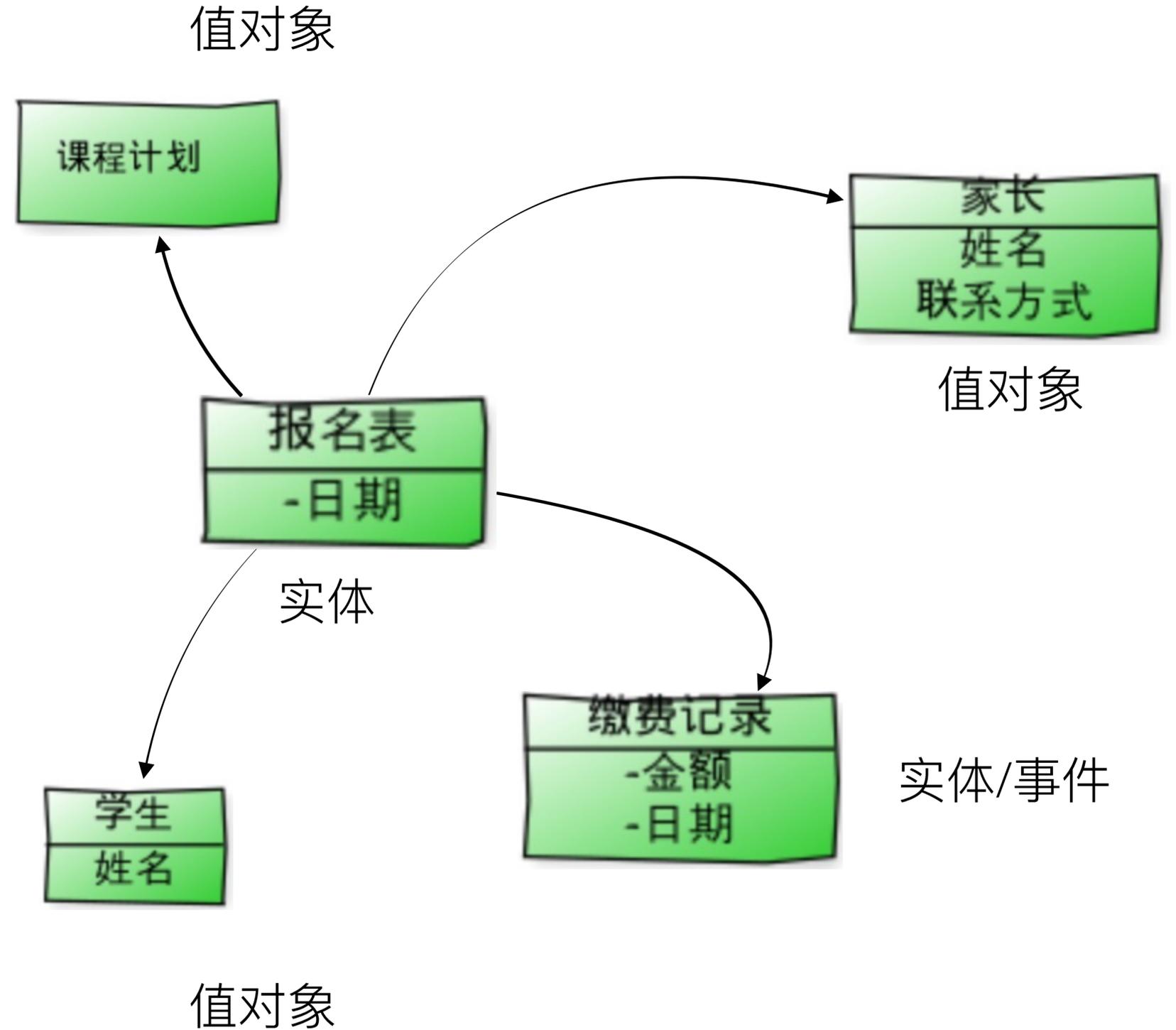
通知开课
提醒家长缴费

家长缴费



查看课程日历

填写报名表

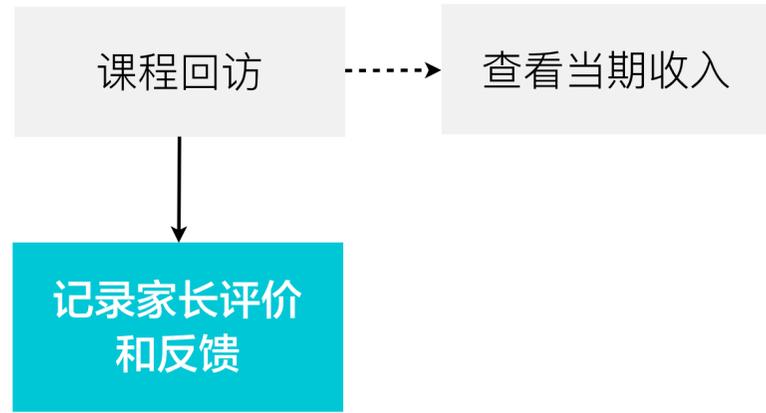


8 - 课程评价领域 - 建模

课程评价► 收入统计



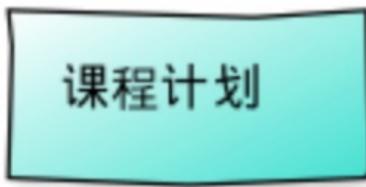
乐乐



欣欣



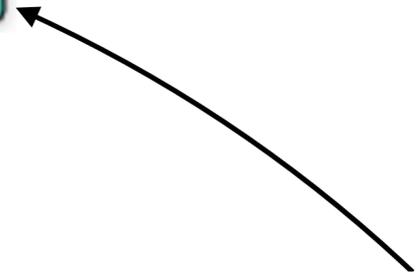
家长



值对象



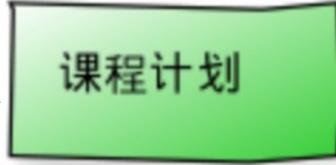
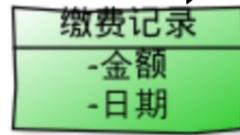
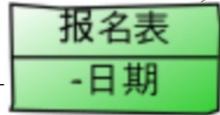
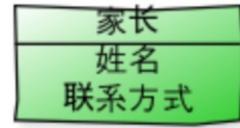
实体/事件



上下文映射

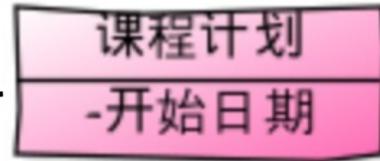
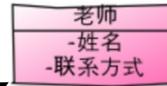
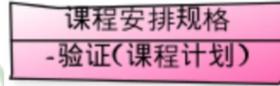
报名缴费子域

报名上下文

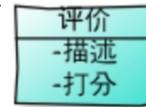
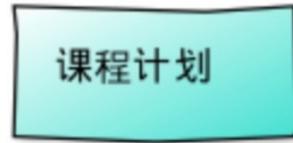


课程安排子域

课程安排上下文



课程计划



课堂评价上下文

课堂评价子域

协作对业务领域的深入分析

自然驱动出上下文地图

1. 用户访谈，梳理用户目标
2. 了解当前业务流程
3. 找出核心业务问题
4. 勾勒未来业务流程
5. 识别出子领域
6. 对子领域，识别核心领域对象
7. 做出Context Map
8. 校验功能地图和ContextMap是否对应



小画笔

编号	学生	金额	缴费状态
2017120901	KK	¥2100	未缴费
2017120902	宇刚	¥2300	部分缴费
2017120903	海松	¥1300	全额缴费

如果客户希望以现金支付订单，
乐乐会在报名单上添加一笔缴费记录，
报名单的收款状态就会随之改变

2017120902——缴费明细

编号	金额	时间
1	¥300	2017-12-09 14:22
2	¥1000	2017-12-10 9:18

金额