



翻转课堂下的电商教育拐点

C实习 / 张磊

宅男叫外卖

海淘买全球

APP里来挂号

出行用手机

“互联网+” 计划后的一年半...

缺钱有人贷

出门不带钱

PK拼步数

Pokémon抓精灵

VR试衣服

无人机满天飞

互联网+教育，远未止步

翻转课堂 项目驱动

互联网+教育

无敌微课

翻转课堂 项目驱动

互联网+教育

无敌微课

一句话定义

一种学生主导，教师打辅的教学模式

课堂，不是你想翻，说翻就能翻

- 1, 注重面子, 不重里子 (各种微课开发, 忽略教学设计)
- 2, 认为职业院校学生本身基础差, 上课都不听, 更别说翻转/自学
- 3, 有些课能翻, 有些课不能翻
- 4, 部分一刀切, 当然, 政策的事情我们不谈

翻转，不是老师就没事儿了

- 1, 精致的微课
- 2, 更强的教学设计 (可玩性、教学性)
- 3, 有效的评价
- 4, 其实刚开始也挺累

教育的本质是服务

互联网+，具备着天然复杂性

服务&保障
重度垂直
低频高价
被动性

拐点，到来
+ 互联网



企业

学生



筛选
匹配

实习岗

就业岗

培育

职业引导路径——个人根据岗位要求学习提升

教学引导路径——教师班级化批量引导提升

一个教学周期的尝试

1,013 所院校

2,674 名教师

185,000+ 名学生

30,000 学生 & 2,310 教师

6 门电商核心课程 & 4 门专项课

... Error more of a concern
... rather than large samples
... can affect small and large
... samples

...
...
...
...

THE ROAD TO ATLANTA
ROLLING THROUGH BUFFALO
MARCH 15, 2007
DUKE

课前

部署课程/练习/教学计划
实现学生预习

课中

引入资源
丰富教学过程

课后

部署课后作业/实训/测验
数据检验教学结果

一个神秘的暑假

精致化与多样化

电商教学资源

网络营销 | 网店运营 | 电商基础 | 移动电商基础 | 跨境电商基础 | 视觉营销
产品设计 | 产品开发 | 前端设计...

视频课程

929

课后训练

523

课后测验

716

企业实战

108

全部内容的优化、更新
不仅是难度的提升

网营教学包
V 2.0

网店教学包
V 3.0

概论教学包
V 1.5

视营教学包
V 1.5

移动教学包
V 1.5

跨境教学包
V 1.5

全部教学包的优化、更新
直面秋季教学季

全新班级管理设计

更适合课堂教学

PS

零基础视频教程 万晨曦老师

2016级电子商务三班 (清华大学)

创建者：李文强

创建时间：2016-07-05

班级成员：39

加入方式：审核后加入

活跃度：333

[查看排名](#)



[邀请他人加入](#)

[退出班级](#)

[班级首页](#)

[讨论区](#)

[公告](#)

[课程](#)

[资料](#)

[作业](#)

[测验](#)

[互动](#)

[同学](#)

[数据](#)

HTML+CSS课程基础

时长：180分钟

已学

HTML+CSS课程基础

时长：180分钟

继续学习

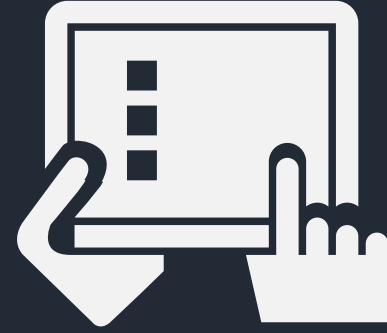
进度：40%

HTML+CSS课程基础

时长：180分钟

暂未开始

通过班级，有效实施线上教学组织与管理方便地模块划分，为一线教师解锁最舒适的“教学姿态”



难得一次

最便捷的多终端教学方式

PC+微信+APP, 三位一体的教学开展方式, 随时、随地、随心

PS
零基础视频教程
万晨曦老师

2016级电子商务三班 (1班/共1班)

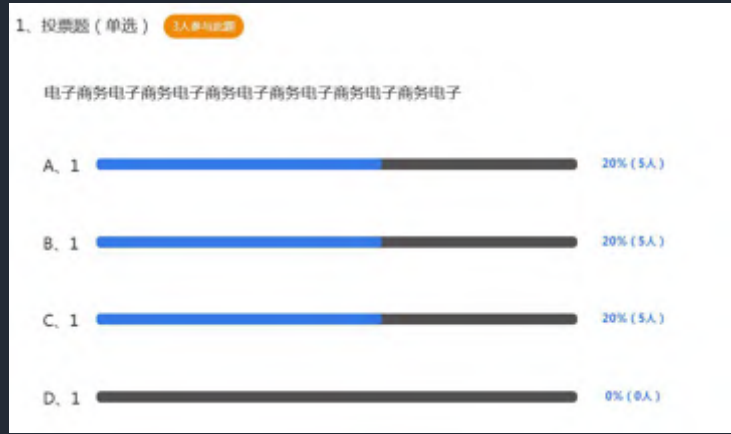
课程名称: 电子商务 课程编号: 2016-07-01
所属课程: 电子商务 所属学院: 管理学院
课程组: 131 立即报名

课程简介 公告 课程 资料 作业 测验 讨论 成绩 管理

加入课程讨论

互动的问题互动的标题
地点: 课程名称: 2016-07-21 10:30 讨论: 课程名称: 2016-07-21 10:30

互动的问题互动的标题
地点: 课程名称: 2016-07-21 10:30 讨论: 课程名称: 2016-07-21 10:30



1. 投票题

电子商务电子商务电子商务电子商务电子商务

A. 1

B. 2

C. 3

D. 4

2. 判断题

电子商务电子商务电子商务电子商务

A. 是

B. 否

提交

目录CONTENTS

资讯	2
大事件	6
人物	8
深度	9

最轻量化的翻转
无需硬件投入，您的实训机房
随着PC端与移动端的同步
就可尝试翻转课堂

全班学生成员 31 名

目前排名 3

	作业 (权重 20%)	作业 (权重 20%)	实践 (权重 20%)	考勤 (权重 20%)	总成绩	排名
--	-------------	-------------	-------------	-------------	-----	----

 张宏生	20	20	20	20	100	1
--	----	----	----	----	-----	---

作业： [按作业](#) [按总数](#)

[查看本班当前排名](#)

作业 1 的名称	作业 1 的名称	作业 1 的名称	作业 1 的名称
----------	----------	----------	----------

<p>差</p> <p>细心程度：☆☆☆☆☆</p> <p>技能掌握：☆☆☆☆☆</p> <p>完成程度：☆☆☆☆☆</p>	<p>优</p> <p>细心程度：☆☆☆☆☆</p> <p>技能掌握：☆☆☆☆☆</p> <p>完成程度：☆☆☆☆☆</p>	<p>未批</p>	<p>中</p> <p>细心程度：☆☆☆☆☆</p> <p>技能掌握：☆☆☆☆☆</p> <p>完成程度：☆☆☆☆☆</p>
--	--	-----------	--

测验： [按作业](#) [按总数](#)

测验 4 的名字	测验 3 的名字	测验 2 的名字	测验 1 的名字
----------	----------	----------	----------

作业： [按作业](#) [按总数](#)

[查看本班当前排名](#)

作业总数	优	良	中	差	未交	未批
------	---	---	---	---	----	----

9	9	9	9	9	9	9
---	---	---	---	---	---	---

直观的数据
教学内涵大数据化，
通过对数据的把控
方便教师了解学生学
习进度与技能提升状
态

给你所需

满足教学需要的线上线下服务

线上

客服贴心帮助，帮助老师熟悉并掌握C实习使用方法，展开教学
5000人的社群，聚合全国电商老师，让横向与纵深交流被互联网连成一线

线下

线下本地化C实习子站部署，完美对接校企合作、综合实训需要

线下实训课，C实习来帮助老师实施电商实训教学

线下电商技能强化班，和同学面对面一起成长

一个值得期待的九月