



海尔大学
Haier University

海尔大学社群学习的探索

 厉甫鹏 海尔大学学习项目总监

 2017年4月  北京



为什么要做社群学习？

社群学习是什么？

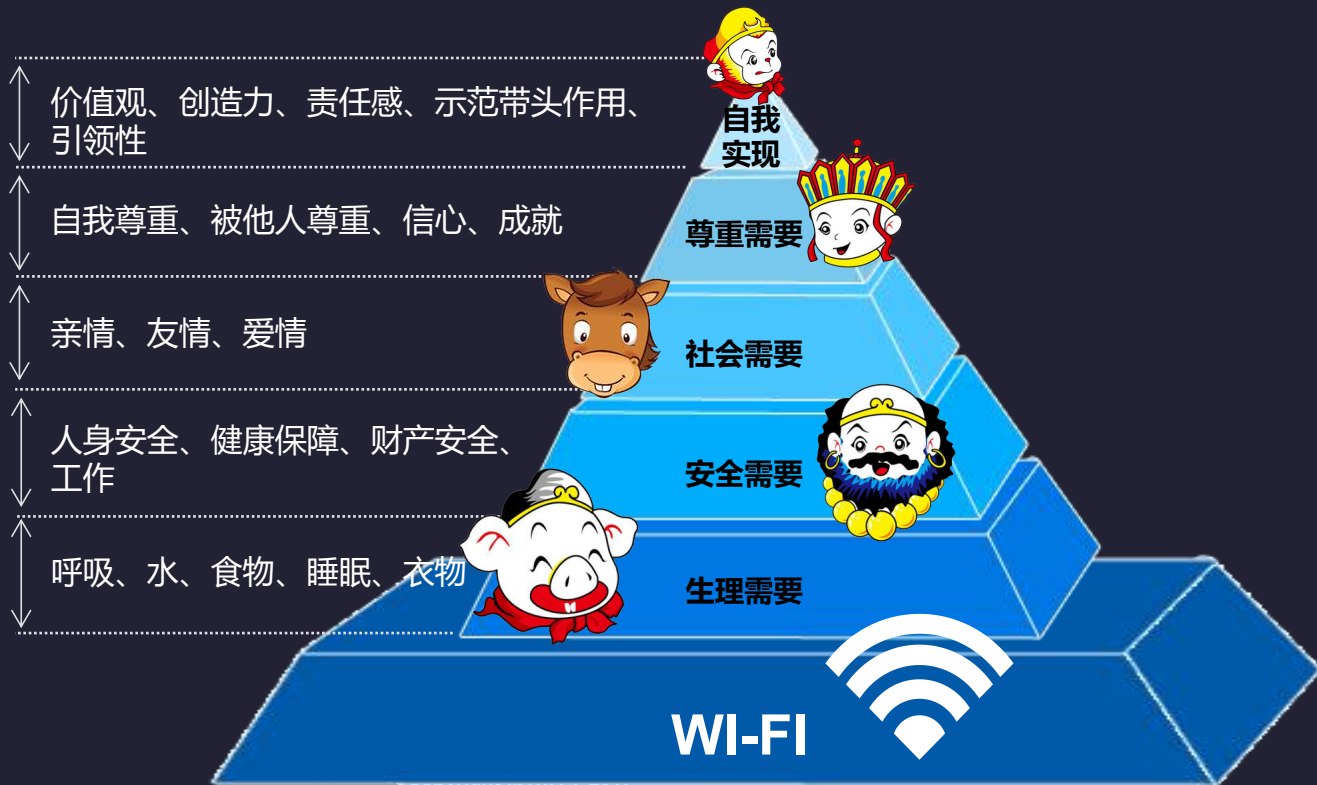
社群学习的探索

目录
CONTENTS

为什么要做社群学习？

互联网时代不马斯洛需求层次有“什么变化”？

马斯洛需求层次理论



为什么要做社群学习？



从前

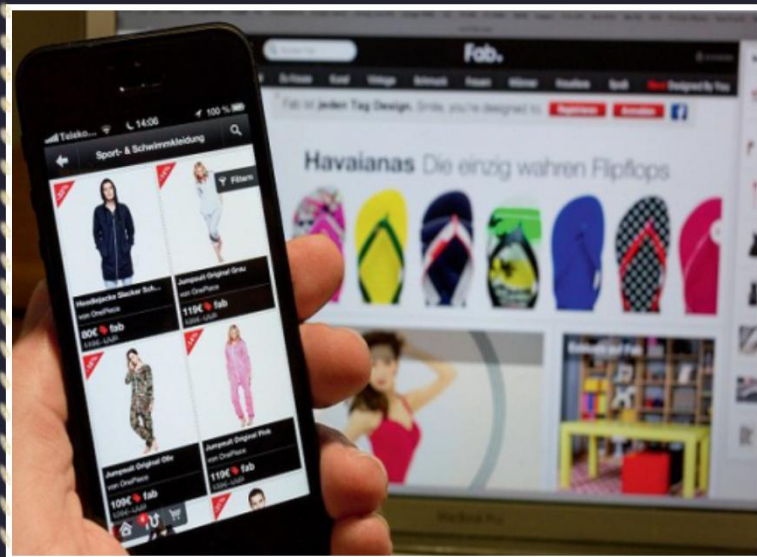


现在

为什么要做社群学习？



从前



现在

为什么要做社群学习？



从前



现在

为什么要做社群学习？

互联网时代，无**颠覆**不存在。

颠覆

互联网思维的本质和核心



Bank



Social contact



Taxi



media

为什么要做社群学习？

社群学习是什么？

社群学习的探索

目录
CONTENTS

社群学习是什么？



社群学习是什么？

区别于传统学习模式，社群学习能带来**参与感、忠诚度、互动性。**

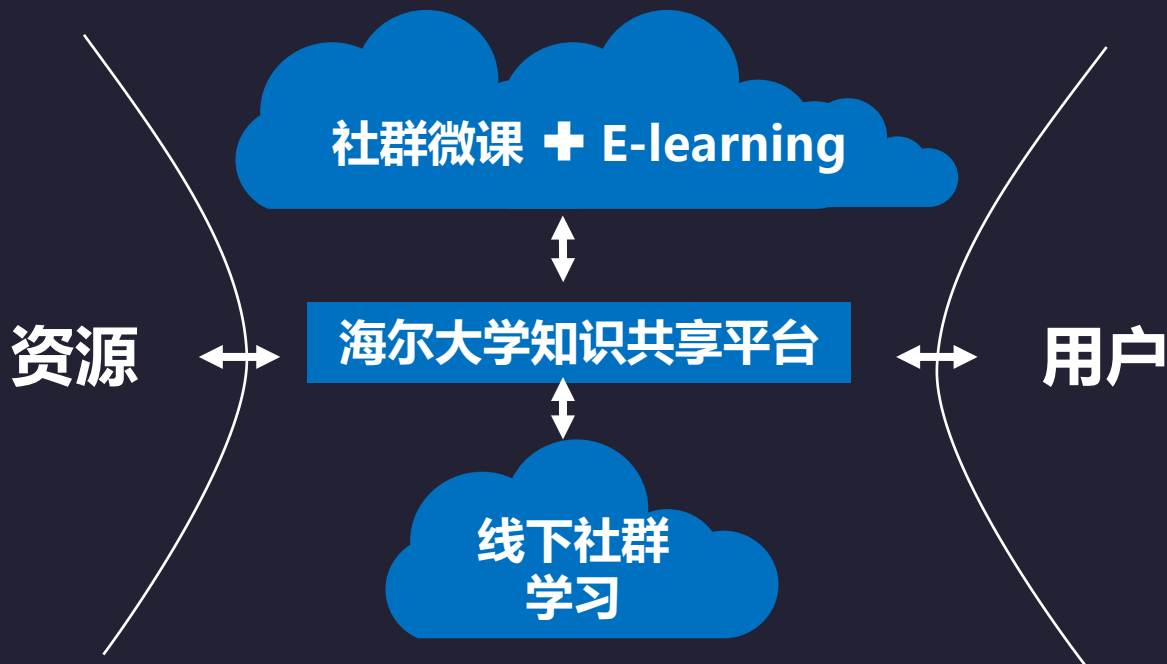
共同设计

场景化

线上线下
互动

社群学习是什么？

通过线上和线下的形式，打造**开放、多中心的学习社群**，形成用户和资源之间的强黏性、互动性，共建海尔大学**知识共享平台**。





为什么要做社群学习？

社群学习是什么？

社群学习的探索

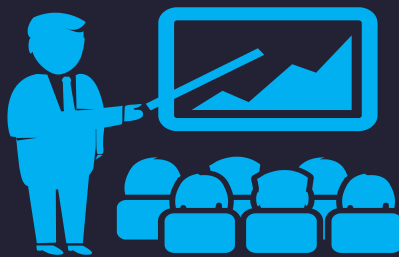
目录
CONTENTS

社群学习的探索-社群微课

社群微课：**用户参与设计、资源共建、自发组织**

过去：线下组织、互动性差

现在：学员自主参与、共同分享



社群学习的探索-社群微课

以**微信、微博为载体**，吸引全球学习资源，实现**内容输出、用户**的积累和转化。



社群学习的探索-社群微课

从**被动**接受培训到**主动**参与设计，形成社群微课**自组织生态圈**。



社群学习的探索-社群微课

从**被动**接受培训到**主动**参与设计，形成社群微课**自组织生态圈**。

聚集**293个**微信群



社会化用户2000人

23,000人同时学习

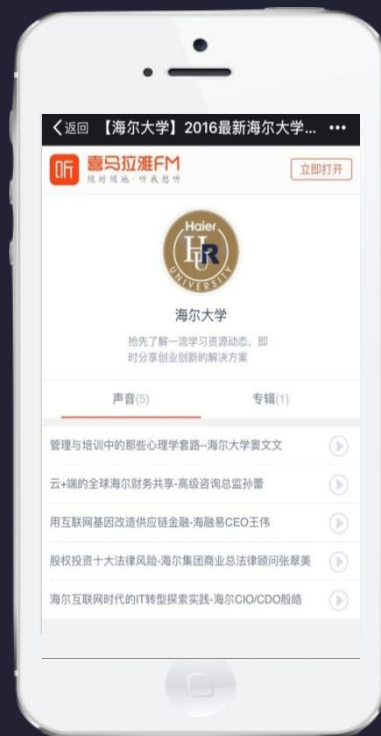


社群学习的探索-社群微课

从**被动**接受培训到**主动**参与设计，形成社群微课**自组织生态圈**。



扫一扫，添加微学习社群



喜马拉雅微课资源
云学习平台微课

社群学习的探索-E-learning

E-learning : 制造场景、按需定制、快速迭代

过去：标准课程实施

现在：个性化的线上体验

领导力

通用能力

专业能力

.....



内容-碎片化



形式-多元化



场景-定制化



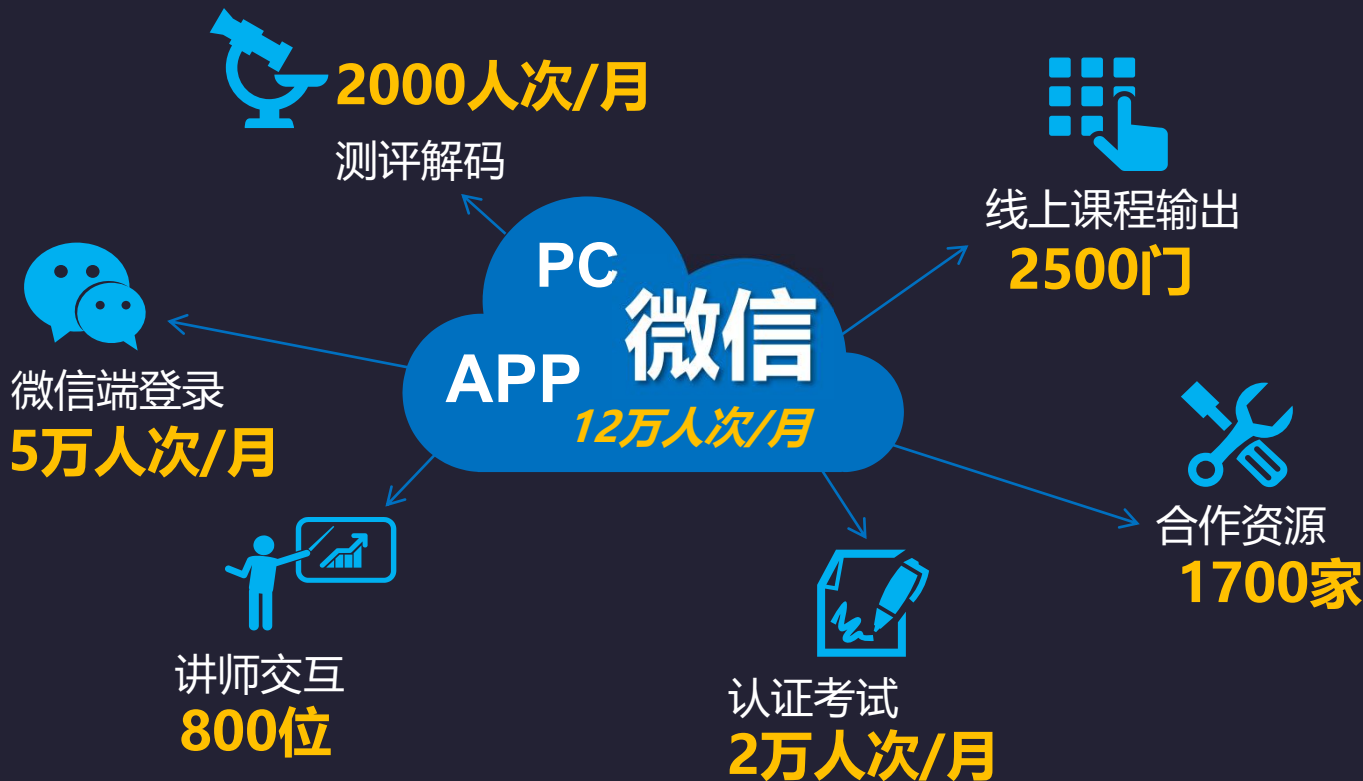
社群学习的探索-E-learning

E-learning：以**用户全生命周期学习提升**为切入，开放吸引学习资源，实现**12万**活跃用户的便捷体验，构建持续动态优化的学习平台。



社群学习的探索-E-learning

E-learning平台提供创客7x24小时随时随地**在线学习**内容。



社群学习的探索-E-learning

以E-learning为载体，搭建**入职、创业、提升**三个模块的按需学习认证平台，加速**人才发展升级**。



社群学习的探索-E-learning

入职导入：通过**线上学习培训前置**，新入创客自主学习认证海尔创业创新文化。

入职导入学习体系



社群学习的探索-E-learning

创客加速：创客通过**E-learning**进行**创客公开课抢票报名**，实现每年40余期公开课的学习。

微信端登录界面



抢票报名界面



社群学习的探索-E-learning

能力提升：开放吸引内外部创客进行**抢单学习认证**，实现创客自主发展，充分释放创客价值。



社群学习的探索-线下学习社群

线下学习社群：**用户参与设计、资源共享、制定机制。**

过去：企业组织、单项学习

现在：学员参与设计、多向学习

规划培训



寻找资源



组织实施



评估反馈

①

我设计



②

我运营



社群学习的探索-线下学习社群

通过线下社群**共同运营**项目目标、资源和规则，实现学习项目的**自驱**
动自运转。



社群学习的探索-线下学习社群

通过**社群抢单**制定**班委轮值社群规则**，设计、实施、跟踪学习项目。



9个创意申请专利
3个创意落地
其中抑垢热水器上市



社群学习的探索-线下学习社群

创客咖啡社群平台：通过创客资源对接，实现创业者的**项目孵化加速**；创客讲师自组织演讲提升活动，实现讲师**能力升级**。



创客资源对接



创客讲师活动

社群学习的探索-海尔大学知识共享平台



搭建**知识共享平台**，服务于内部用户的同时，实现**社会化输出**，资源**共享、共创共赢**。

对内：全流程资源管理



对外：平台资源共享



君子之治，始于不足见，而终于不可及。

——《新序》 刘向（西汉）



海尔大学
Haier University

真诚到永远

