

高校继续教育转型发展与 行业MOOC建设

清华大学 严继昌

2015.4

报告提纲

一、高校继续教育发展面临的形势

二、行业MOOC是转型发展的选择

一、高校继续教育发展面临的形势

1、开放大学试点影响很大

- 开放大学试点是《国务院办公厅关于开展国家教育体制改革试点的通知》（国办发[2010]48号）下达的一项综合教育改革试验，是国家推动高等教育改革、探索建设有中国特色的学习型社会的一项重大战略举措。
- 1+5 开放大学试点：是指教育部批准的国家开放大学、北京、上海、江苏、广东、云南5个省级开放大学的试点
所有省级电大都在积极申办开放大学
- 教育部批准的 1+5 开放大学有独立举办本科教育的权利，有学士学位授予权。

一、高校继续教育发展面临的形势

● 国家鼓励和支持开放大学：

发挥开放大学的平台、系统、大学优势。

建立政府统筹主导、社会广泛参与、资源开放共享、产业教育融合的开放大学办学体制。

支持开放大学与高校之间共建共享专业、师资。

支持开放大学与行业、企业联合举办行业、企业学院。

支持开放大学与地方政府共建社区学院，老年大学，建立优质教育资源向全民开放的办学机制。

一、高校继续教育发展面临的形势

● 开放大学建设已显现出的亮点：

江苏省教育厅开始对江苏开放大学的本科学生进行生均投入，这是建国以来政府对成人学历教育的首次投入，意义重大。

云南省教育厅主导了省内教育行政管理部门设立开放教育办公室建制，大大加快了开放大学向基层扩展速度。

各级政府都把电大和开放大学当作自己的平台：党政干部在线教育平台、社区教育平台、学习成果转换平台等。电大系统已成为政府购买服务的最主要载体。

一、高校继续教育发展面临的形势

70%以上的省级电大或开放大学 举办高等职业教育

二个并重：

学历教育与非学历培训并重

继续教育与职业教育并重

四个衔接

开放教育的专科与开放教育的本科的衔接

中专与高等职业教育的衔接

中专与开放教育的专科的衔接

高等职业教育与开放教育的本科的衔接

一、高校继续教育发展面临的形势

国家“学分银行”建设

在教育部主导下开展学习成果认证工作，承担探索国家“学分银行”建设的制度和机制任务。

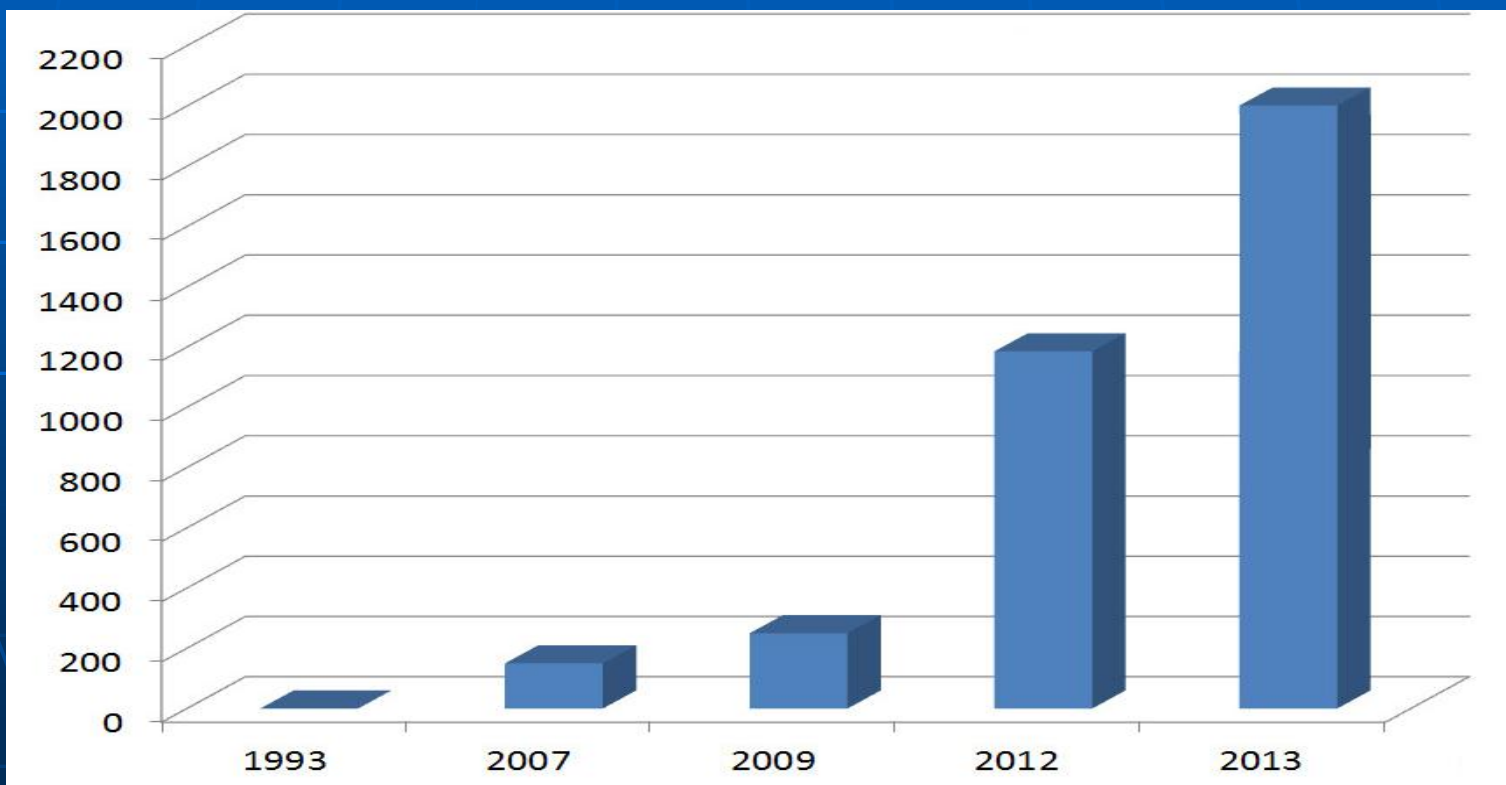
职业教育集团的重要角色

由于在举办职业教育，国家会将开放教育系统纳入各行各业的覆盖整个产业链的职业教育集团中去。

开放大学建设与快速发展对普通高校继续教育发展空间有明显的挤压作用。

一、高校继续教育发展面临的形势

2、企业大学发展迅速



一、高校继续教育发展面临的形势

财富世界500强中近 80%企业拥有或正在创建企业大学

- 2013年，我国企业大学数量已超过2000所，近5000万人接受了企业大学的教育。出现一批国际一流水平企业大学，例如：华为、用友、上海大众、招商银行等。
- 美国上市公司中，拥有企业大学的上市公司平均市盈利 比没有企业大学上市公司的市盈利 明显要高得多。不久的将来，企业大学的数量甚至将会超过传统的大学，成为未来成年职场教育及终身学习的主流。

一、高校继续教育发展面临的形势

第一次浪潮：

1993年，摩托罗拉中国区大学正式成立，中国大陆最早迎来“企业大学”这一全新企业培训理念和形式。

1997年，西门子管理学院和爱立信中国学院也先后成立，中国企业大学进入培育发展期。

第二次浪潮：

1998年5月，中国第一家本土企业大学——海信学院正式成立。同年9月28日，经教育部批准，由江苏春兰集团创办的春兰学院正式开学。

1999年12月，海尔大学诞生，标志中国企业大学创办的热潮正式拉开了序幕，中国本土企业大学开始兴起。

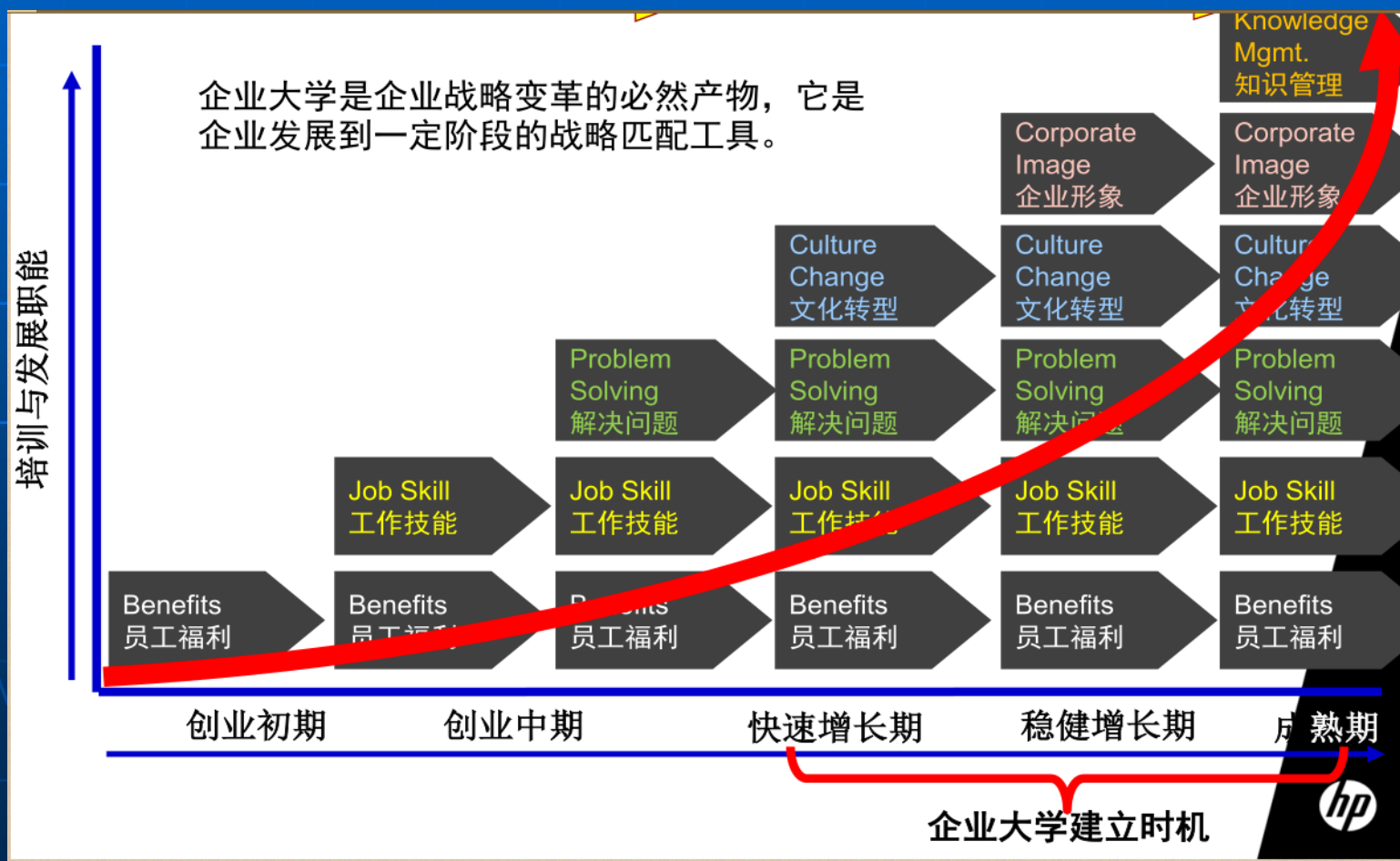
一、高校继续教育发展面临的形势

第三次浪潮：

近一两年，国内又出现了新一轮企业大学建设热潮，这一轮企业大学建设热潮以民营企业为主导，反映了企业对培训价值的期望。据上海交大海外教育学院企业大学研训中心统计，截至2012年8月，中国的企业大学数量达到1186家，到2013年已经超过2000家。

一、高校继续教育发展面临的形势

企业大学兴起原因：是企业发展到一定阶段的战略匹配



一、高校继续教育发展面临的形势

研究、选择、引进、吸收国际继续教育质量标准认证



国际继续教育与培训协会



大学专业与继续教育协会



国际教育认证协会



国际继续工程教育协会



国际认证协会

一、高校继续教育发展面临的形势

企业大学评价标准工作坊

亚洲企业大学联盟 清华大学
科技部生产力促进中心 主办

工作坊现场与远程在线：**58位专家**

15个国家

美国、加拿大、日本、英国、
中国、荷兰、澳大利亚、巴西、
土耳其、印尼、印度、南非、
马来西亚、韩国、新加坡

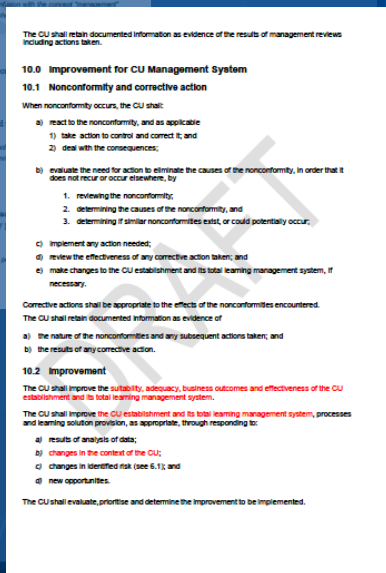
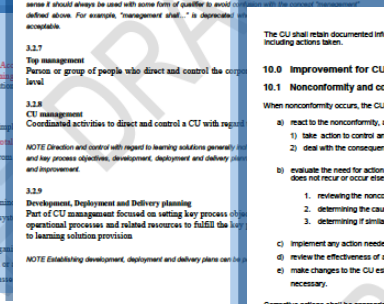
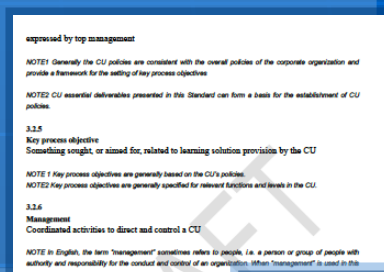
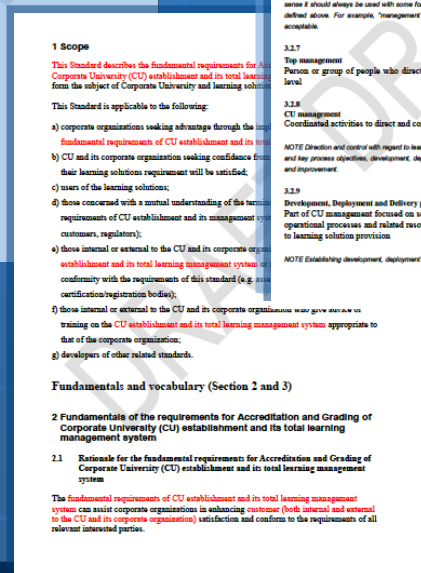
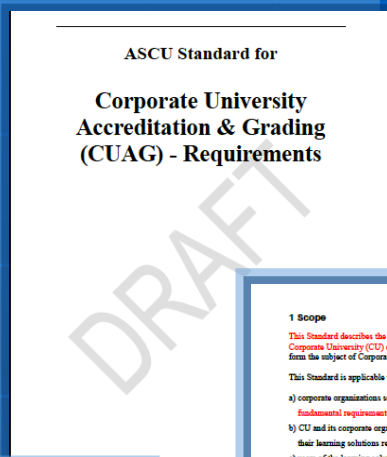
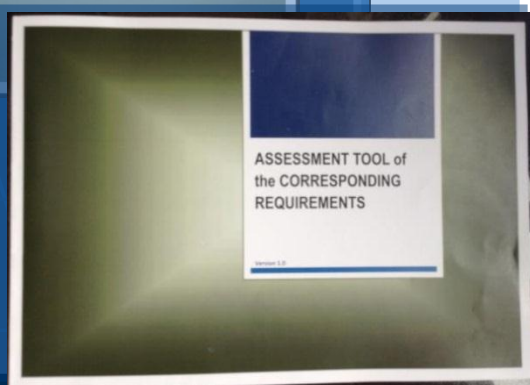
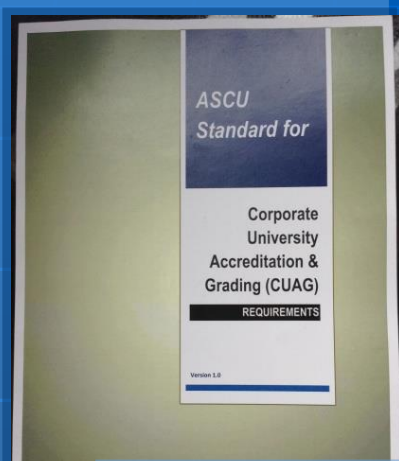
10家企业

国外3家：印尼电信、马来西亚Felda、南非BOSASA Watson
国内7家：中国邮政、中国电信、中国银行、大唐电信、神华集团、
用友软件、惠普大学



一、高校继续教育发展面临的形势

首个《全球企业大学评价与评级标准（征求意见稿）》 正式发布



一、高校继续教育发展面临的形势

媒体报道

全球企业大学评价标准诞生

全球企业大学评价标准首测告捷



一、高校继续教育发展面临的形势

基于《全球标准》的企业大学测评

《标准》涵盖了10个维度的47个指标、327测评点。

通过47个指标的数据分析，对企业内部学习组织的5个发展水平及其相应的运营状况进行评价。

这5个发展阶段是：培训部（L1）、学习中心（L2）、企业学习中心（L3）、企业学习学院（L4）、企业大学（L5）。

每个发展阶段的运营状况又从低到高以1至10的得分来评介。

一、高校继续教育发展面临的形势

全球企业大学评价标准测试告捷

4个国家5个大型企业的企业大学参加测试后反馈

- 具备很好的适用性，其核心理念、原则精神、基本工具均适用于各行各业、各类企业，尤其适合已经具备较好企业学习系统但希望转型升级、或者希望以高起点打造企业大学或学习系统的企业。

- 企业主动寻求转型升级，包括接轨国际标准、适用范围广、指导性强、可落地操作、量化分析指标、测量准确客观等 将逐渐成为行业内 对标准制定的新要求。

中国企业大学建设将进入以标准为引领的新时期、新常态！
同时企业大学由于紧贴企业需要，对普通高校的职后职业教育有很大的挤压作用。

一、高校继续教育发展面临的形势

3、职业教育集团建设的冲击

(1) 党和政府从十六大开始就提出要大力发展职业教育。

十八届三中全会《关于全面深化改革若干重大问题的决定》指出：“加快现代职业教育体系建设，深化产教融合、校企合作，培养高素质劳动者和技能型人才”

一、高校继续教育发展面临的形势

(2) 《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》探索组建覆盖全产业链的职业教育集团

- 建立以职业需求为导向、以实践能力培养为重点、以产学结合为途径的专业学位研究生培养模式；建立符合职业教育特点的学位制度；
- 采取试点推动、示范引领等方式，引导一批普通本科高校向应用技术性高校转型，重点举办本科职业教育；
- 健全“文化素质+职业技能”单独招生、综合评价招生、技能拔尖人才免试等考试招生方式，提供多种机会；
- 探索组建覆盖全产业链的职业教育集团

一、高校继续教育发展面临的形势

(3) 国家鼓励多元主体组建职业教育集团

国家将

研究制定院校、行业、企业、科研机构、社会组织等共同组建职业教育集团的支持政策

发挥职业教育集团在促进教育链和产业链有机融合中的重要作用。

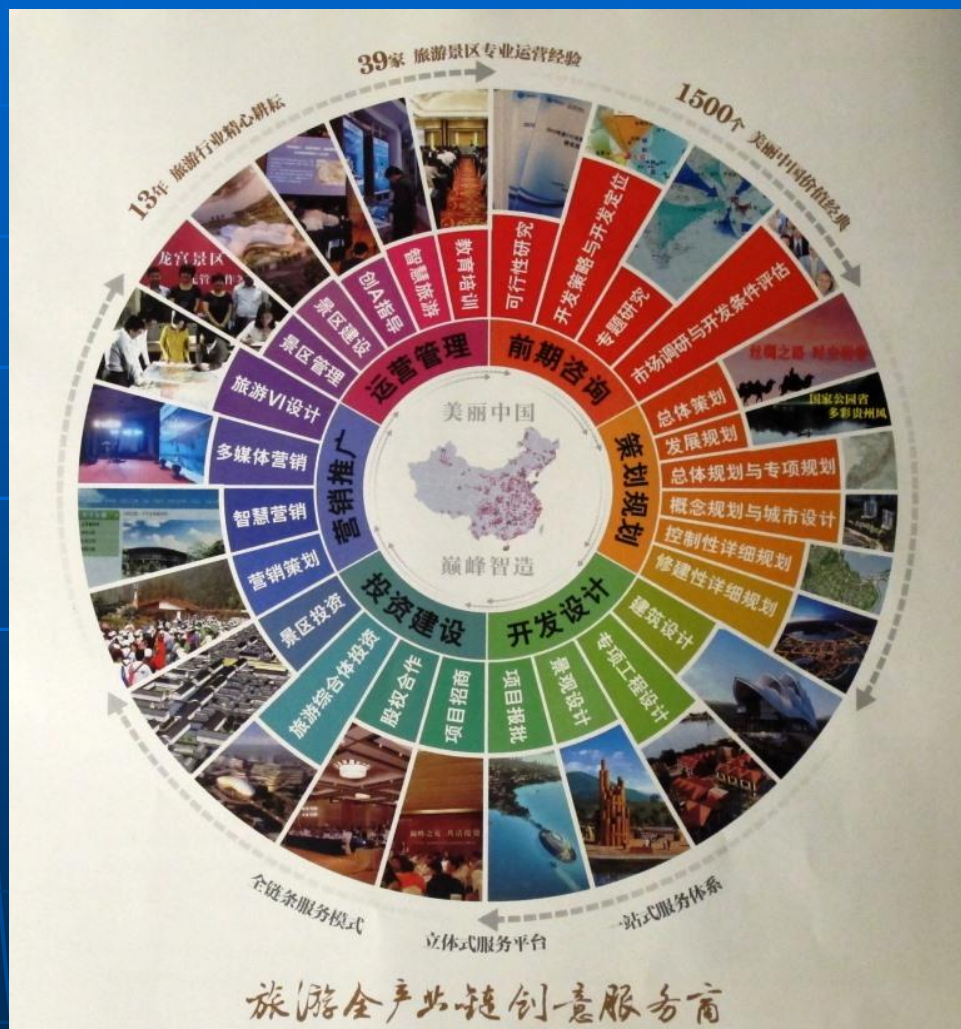
鼓励中央企业和行业龙头企业牵头组建职业教育集团。

探索组建覆盖全产业链的职业教育集团。

一、高校继续教育发展面临的形势

例如：旅游全产业链

从“前期咨询、策划规划、开发设计、投资建设、营销推广、运营管理”多方面形成覆盖整个旅游产业的产业链



一、高校继续教育发展面临的形势

例如：LED全产业链



LED是一场成功的技术革命，已确立了照明产业变革中的主导地位
是我国节能环保，实现绿色低碳、可持续发展的重要途径

一、高校继续教育发展面临的形势

2014年12月21日，LED大学堂 暨 全国LED产业职教集团
启动仪式在京举行



一、高校继续教育发展面临的形势

目前我国由高职院校牵头组建的职教集团已有861个，由政府、高校牵头组建的职教集团有51个，由产业联盟牵头组建的职教集团非常少。

形形色色的职教集团的快速发展对普通高校继续教育发展空间也有挤压作用。

开放大学、企业大学、职教集团的发展都是建立在产教融合、校企合作的基础上，对浮在半空中的普通高校继续教育的发展无疑是严重挑战，特别是使普通高校非学历教育（职后的职业培训方面）的发展空间会越来越小。

一、高校继续教育发展面临的形势

4、在线教育发展已成世界趋势

可汗学院的 短视频和满十分进阶网络教学 风靡全球；

哈佛与麻省理工大学成立在线教育公司edx, 斯坦福大学的两位教授创办的Coursera, 向全世界提供免费网络课程和“微学位”；影响很大。

MOOCs、微课、翻转课堂的出现冲击传统的高等教育。

2013年奥巴马发布了一项E-Learning 五年计划：“计划”将 E-Learning 推向高校改革的核心位置，期待 通过技术的充分利用 能使学习成本降低40-70%，同时将学习效率提高 10-25%。

一、高校继续教育发展面临的形势

去年6月18日Coursera掌门人 Richard Levin:

10年或20年后，判断一个好大学的标准将不仅是学术与研究，还包括其教学所能覆盖到的人群。惠及更多高等教育中的弱势群体。

去年6月24日，美国国务院教育和文化事务局 在第五届“美国教育”年度论坛上 推美国高等教育的国际化。介绍美国国务院 如何利用MOOCs来吸引全球的学习者。

去年7月1日人民日报：美国《国家利益》杂志最近做出了耸人听闻的预言：“未来50年内，美国4500所大学将会消失一半”，理由是：在线教育的发展 会使上机模式取代上学模式。“云端上的大学”来了？

一、高校继续教育发展面临的形势

中国在线教育发展迅猛

二届微课大赛前年去年在北京举行，微课标准即将发布
名校纷纷加入世界MOOC联盟。清华、北大加入 edx，
上海交大、复旦加入 Coursera

清华推出的“学堂在线”是中国大陆第一个由高校主导
的大规模开放式在线课程 MOOC平台，面向全球
提供国内外一流名校的优质在线课程，汇聚400门
名校课程上线，累计选课人次110万。

上海交大推出“好大学在线”，上海西南片19所高校
签订课程共建共享、学生可跨校选课，杭州师大
引入上海交大的在线课程实现学分互认。

一、高校继续教育发展面临的形势

去年5月12日，地方高校UOOC联盟在深圳大学成立，目前已有68所高校加盟并签署了协议，一年内争取达到100所。适应于地方高校教学水平的MOOC意义重大。

去年6月7日，《女书匠人》清华硕士论文答辩网络直播，在兄弟院校中引起了广泛关注。点击量超过万次。至6月9日在线直播了16个院系的31位研究生答辩。随后“清华研究生学位论文答辩集锦”课程上线。超过3000名学生选修了这门课程。清华的理念就是：让大学随时在线

一、高校继续教育发展面临的形势

去年11月15日，国务院总理李克强 主持召开国务院常务会议，确定促进 云计算创新发展措施，培育壮大新业态、新产业，并将 在线教育列为重点打造的新业态、新产业之一。

去年12月23日，安徽安庆人力资源服务产业园暨青年创业园成功开园，安徽省“861”项目安庆智慧产业园总投资约10亿元，重点发展在线教育、智慧物流、电子商务等新业态，力争3年打造2万多个呼叫坐席，构建2.5产业先行集聚区和皖西南人才高地。

一、高校继续教育发展面临的形势

2014年纯互联网公司开始接入在线教育，给了这个行业注入一股新鲜强大的推进力量。

	百度	阿里	腾讯	YY	网易	网龙	果壳
售课平台?	√	√	√	√	√	√	×
MOOC?	√	×	√	×	√	×	×
直播课程?	√	√	√	√	√	×	×
录播课程?	√	√	√	√	√	√	√
移动端学习产品?	√	√	√	√	√	√	√
学习社区/社群?	√	√	√	√	×	×	√
投资/收购教育公司?	√	√	√	√	√	×	×
英语垂直产品?	√	√	√	√	√	×	×
K12垂直产品?	√	√	×	×	×	√	×
非电视盒子类教育硬件?	×	×	√	×	×	√	×

* 统计含投资项目

报告提纲

- 一、高校继续教育发展面临的形势
- 二、行业MOOC是转型发展的选择

二、行业MOOC是转型发展的选择

普通高校继续教育转型发展和综合改革主要体现在两个部分：学历继续教育和非学历继续教育

1、学历继续教育综合改革方向

(1) 做好信息化主导下的“三教”融合。

统称学历继续教育，取消函授、夜大、网教称谓。统一培养目标、统一宽进严出机制、倡导信息化主导下的混合式培养模式、统一培养标准、统一学分制和学习年限要求、统一学费标准、统一毕业证书、统一注册号。

二、行业MOOC是转型发展的选择

(2) 强化应用性人才培养方向：

专业设置：要适应国家调结构、转方式需要；要适应新常态下新业态、新产业发展的需要；要适应地方经济社会发展的需要

办学方向：面向行业办学，促进产教融合、校企合作。

课程改革：强化应用型、技能型、实践性培养方案；课程内容去普教化，突出行业企业适用性。

考试方式：推行信息化考试，规避考试作弊风险；推进能力性考试，减少知识性考试

二、行业MOOC是转型发展的选择

(3) 以人为本学习方式改革：

推进移动学习、泛在学习、智慧学习，大力推进MOOC、微课等资源建设，推进翻转课堂教学

(4) 宽进严出机制下的质量保证

改所谓的“严进宽出”为“宽进严出”。

关键在严出措施能否落实：除培养过程中的学分要求、学习年限要求外，要求学校加强自律严出措施，纳入学校整体质量评估。

应该有行业自律考试（网络教育统考就是在985、211高校宽进不严出情况下产生的，完全靠高校自律严出是靠不住的）

为保证质量，呼吁保留行业自律统考

二、行业MOOC是转型发展的选择

2、大力发展两个方面的MOOC很重要

既要发挥高校的专业学科优势，又要顺应企业大学和职业教育集团发展迅速的现实形势。两个方面的MOOC建设很重要

(1) 面向行业的MOOC

(2) 面向特定人群特定任务的MOOC

二、行业MOOC是转型发展的选择

(1) 面向行业的MOOC

① 国家出台了一系列大力推动职业教育发展的政策、措施。其中，最重要的是激发职业教育办学活力，探索组建覆盖全产业链的职业教育集团。

◆ 职业教育集团：产业链、人才链、教育链。国家希望通过组建职业教育集团，把这三个链条有机融合在一起。为产业调结构、转方式服务，为经济发展新常态服务。

二、行业MOOC是转型发展的选择

- ◆ 教育链：有中职学校、高职院校的任务，也有高校继续教育任务，还有企业大学及其他机构的任务。

但这个链条不会自然形成，需要一个黏合剂，把这些教育机构黏合在一起，实现资源共建共享、课程互选、学分互认，全方位地为产业链所需的人才链服务，行业MOOC就可以起到这个黏合剂的作用。

二、行业MOOC是转型发展的选择

◆ 范例：轨道交通职业教育集团

中国高铁走向世界已成为不可阻挡的潮流。随着高铁走出去，中国铁路的建设标准、技术标准、设备标准、管理标准也将要全面走出去，这就蕴藏着对继续教育的极大需求。

正是看到这一点，西南交通大学牵头成立了职教集团。从低端和中端、高端，职教集团将轨道交通产业链细分为上百个工种，对每个工种应该具备的素质和能力提出了要求，并规定了需要配备什么样的课程对员工进行培训。参与其中的有行业高校继教学院、中高职院校、实训基地、各路局等，大家各有分工，联合起来打造轨道交通教育链。

二、行业MOOC是转型发展的选择

我们现在正在建设第一批行业MOOC:

北京师范大学（联合全国师范类院校）

----中国好老师在线行动计划

中国农业大学（联合全国农业类院校）

----新农村新农民绿色培育e计划

同济大学（联合全国土建类院校）

----构建卓越工程师e梦计划

北京大学医学院（中国医科大，其他医科类院校）

----全民健康教育e路前行计划

中央财经大学（东北财经大学，全国财经类院校）

----财经博学e课堂计划

二、行业MOOC是转型发展的选择

中国政法大学（联合全国政法类院校）

----依法治国e行动计划

华北电力大学（联合全国电力类院校）

----电力点亮世界、知识启明人生e计划

北京林业大学（联合全国10所林业类院校）

----生态学人e行动计划

中国石油大学（华东）（联合全国石油院校）

----e起来，创造绿色能源新时代行动计划

河海大学（联合全国水利水电类院校）

----水生态与水安全e行动计划

二、行业MOOC是转型发展的选择

中国地质大学（北京）（联合有关高校、协会）

----地质灾害防治e计划

西南交通大学（联合交通类院校）

----轨道交通人才培养e计划 等等，

这些MOOC都有鲜明的行业特点，行业特色明显的高校正好发挥专业学科优势。大力推进产教融合、校企合作，努力融入职教集团。普通高校的继续教育不能浮在半空中不着地。

二、行业MOOC是转型发展的选择

(2) 面向特定群体特定领域的MOOC

我们正在建设第一批 面向特定群体特定领域的MOOC:

北京大学牵头（联合有关高校、团委）

----新生代产业工人素质提升e计划

清华大学牵头（联合有关高校、企业）

----校企合作促建企业大学发展e行动计划

北京外国语大学（联合全国外语类校院系）

----国际化人才外语能力培养e计划

二、行业MOOC是转型发展的选择

北京语言大学（联合全国语言类、文化类院校）

----语言教育与文化传播e计划

北京航空航天大学（联合有关高校）

----“e路明灯”创业导航课程计划

山东大学（联合有关高校）

----优秀执业药师能力提升e计划”

二、行业MOOC是转型发展的选择

这些MOOC要朝着学习型行业、有利于组建覆盖整个产业链的职业教育集团的方向努力

(1) 资源建设和办学活动要能促进教育教学改革；有利于高校继续教育的综合改革；要起到引领示范作用，要对试点高校起到示范作用；要对准备搞在线继续教育的高校起到示范作用；甚至要对普通高等教育MOOC发展起到一定的借鉴作用。

(2) 资源建设和办学活动要有利于促进学习型行业建设；行业MOOC具有较强的学科性，为行业劳动人口提高素质技能应起到重要作用。

二、行业MOOC是转型发展的选择

(3) 资源建设和办学活动要体现 学历教育与非学历教育协调发展、职业教育与普通教育相互沟通、职前教育与职后教育有效衔接，要有利于学分银行和智力架构立交桥的搭建和实施。

(4) 资源建设起点要高，要有统一规划。要重视MOOC的在线教育规律、重视微课建设、重视翻转课堂运用，重视泛在学习。

二、行业MOOC是转型发展的选择

(5) 行业MOOC建设的 第一步：联合相关学科和专业的高校和院系，打一个基础；第二步：联合相关职业高校、职业中专；第三步：争取行业主管部门、行业龙头企业的支持。

(6) 要有主动出击、互联互通、共建共享、合作共赢的理念，要众筹，建立命运共同体、利益共同体。相信普通高校的继续教育不仅会有出路，而且会放出想象不到的绚丽光彩。

严继昌

- 中国教育发展战略学会终身教育工作委员会 副理事长
- 国家教育咨询委员会终身学习体制机制建设
咨询专家组 成员
- 全国高校远程教育协作组 秘书长
- 教育部网络教育考试委员会办公室 主任
- 教育部网络教育阳光招生平台建设专家委员会 主任
- 全国高校继续教育学会咨询专家组 组长

联系电话：13911004858 010-62794635

电子邮箱：yjc@tsinghua.edu.cn